

「まなビューアフォーマットによる登録」からご使用までの手順を抜粋したマニュアルです。 (クラス(グループ)の登録の方法も記載されています) 詳細機能等については、全ページのマニュアルをご参照ください。



「まなビューアクラウド配信サービス」は、以下の設定を行って、ご使用ください。

(例)〇〇小学校で、教材Aを3ライセンス使用する場合



ステップ① まなビューアフォーマットによる登録

ユーザー情報の作成、更新、削除

- 「まなビューアフォーマット」は、並び順を指定したり、これまでに登録済みのユーザー情報を ダウンロードして更新して使用したり、クラス(グループ)の作成をしたりすることができます。
- 卒業生などの不要なユーザーが存在する場合は削除してから登録を行ってください。

1.ログイン	P.20
2.ユーザー削除(初回登録の方はこの手順は不要です)	P.21
3.登録ユーザーCSVをダウンロード(まなビューアフォーマット)	P.23
4.ユーザー登録用CSVの編集(まなビューアフォーマット)	P.24
5.ユーザー登録用CSVのアップロード(まなビューアフォーマット)	P.26





2. ユーザー削除(初回登録の方はこの手順は不要です)①



ステップ① ユーザー情報の作成、更新、削除

2. ユーザー削除(初回登録の方はこの手順は不要です)②

■ まなビューア 続ーフォーマット CSV-括登録 ひな型CSVをダウンロード CSV-括登録 登録ユーザーCSVをダウンロード CSV-括登録	9 ? 0 7775
別登録 1件ずつ登録	
全て選択 全て解除 統一フォーマット表示 まなビューアフォーマット表示	
選訳 ユーザーID × 表示名 × パスワード × ^{学校} を ^{利用者} スパギー 本 並び順 × Gmailアドレス ×	Microsoftアカウントの メールアドレス
□ 編集 student01 生徒01 1234567 その他 児童・生徒 2022	, ,
→ 選択して削除 1-1/1件 《	< > »
◎ ユーザー検索を開じる	
▲ ユーザーID student01 利用者区分 □ 児童・生徒 □ 先生	
	Ψ
→+K4種が □ 小++K □ 両向++K □ ていだ ヘーナ+F12 ▼ 並び順	
	検索する
	¥
ಕೆಳಲ್ಲ-7	9 ? OØ79F
←戻る ユーザー情報管理	ユーザーの成果物を削除する
統一フォーマットによる登録 まなビューアフォーマットによる登録 学習eボータル名簿	情報
全てのビューアで統一化したCSVフォーマットでの登録) (まなビューアのフォーマットでの登録) (示学 ノオーマットにの登録) (登録ユーザーをダウンロードして追加・更新して登録) またビューアびな型にSVをダウンロード	トの豆邨
統一フォーマット CSV一括登録 ひな型CSVをダウンロード CSV一括登録 ・ CSVー括登録 ・ CSVー括登録 ・ CSVー括登録	
周別登録 1件ずつ登録	
全て選択 全て勝除 統一フォーマット表示 まなビューアフォーマット表示	Microsoftアカウントの
認択 ユーザーID × 表示名 × パスワード × 予秋 、 極別 利用者 、 区分 入子子 、 西囲 並び順 、 室び順 、 Gmailアドレス ×	Microsoft アカウントの メールアドレス
☑ 編集 student01 生徒01 1234567 その他 児童・生徒 2022	• • •
選択して削除 1-1/1件 《	$\langle \rangle \rangle$
 ● ユーザー検索を表示 	

ステップ① ユーザー情報の作成、更新、削除

3. 登録ユーザーCSVをダウンロード(まなビューアフォーマット)



ステップ① ユーザー情報の作成、更新、削除 4. ユーザー登録用CSVの編集① (まなビューアフォーマット)

<u>CSVファイル(完成後のイメージ)</u>

	А	В	С	D	E	F	G	Н	1	J	К	L	М	N
1	ユーザーIC	表示名(任	パスワート	学校種別(利用者区分	入学年度西	並び順(任)	Gmailアド	Microsoft	AppleID(f	SSO用ID(クラス(グループ名)	(任意)
2	student01	生徒01	1234567	B1	1	2024	1					4年1組:20)24	
3	student02	生徒 0 2	1234567	B1	1	2024	2					4年1組:20)24	
4	teacher01	先生01	1234567	B1	2	2024						4年1組:20)24	
5	teacher02	先生 0 2	1234567	B1	2	2024						4年1組:20)24	
6														

CSVファイルの上限は1ファイルにつき 新規登録時も更新、追加時も1,000ユーザーまでになります。

Point

<u>令和6年度小学校版デジタル教科書・教材の新機能</u> 児童が学習者用を使用している場合に、クラス(グループ)を登録すると、先生が 登録したクラス(グループ)内の児童の学習ログ(操作ログや学習履歴のログ)を 見ることができます。また、教材によって先生と児童で書き込み等を送受信する 機能がある場合も、クラス(グループ)の設定を行うことで使用できるように なります。

※機能の詳細はP.93を参照ください。

※中学校版では、令和7年度からこの機能が使えるようになります。

Point

「表示名」はダッシュボード画面などで表示されます。 「出席番号_名前」のように表示したい順の番号を先頭につけると、 クラス(グループ)内の一覧画面で番号順に表示させることができます。

例)以下のように先頭に番号をつけると、番号順に表示させることができます。
 01_井上
 02_上田
 ···

30_渡辺

CSVファイルをExcelまたはメモ帳等で開く。 ※Excelで開いた場合、先頭の0が欠落する場合が ありますのでご注意ください。

2 デジタル教科書・教材を使用するユーザー(児童・生徒、 先生)の情報を[設定値のルール]を参考に、更新、追加 を行い、CSV形式で記載して保存してください。 ※登録済みユーザーの情報を編集可能です。 ※1行目はヘッダー情報です。(編集、削除しないでくだ さい。)2行目から記載してください。

Point

ユーザー登録用CSVではクラス(グループ)の新規登録と追加 を行えますが、クラス(グループ)の編集・削除は行えません。 ※登録ユーザーCSVダウンロードでも、登録済みの クラス(グループ)の情報は出力されません。

クラス(グループ)の登録は、L列のクラス(グループ名)の列に 「クラス(グループ名):年度」の形式で記載して 登録を行ってください。 例) 1年1組:2024

クラス(グループ)の編集・削除はP.86~90に記載の手順で 管理画面から行ってください。 ステップ① ユーザー情報の作成、更新、削除

4. ユーザー登録用CSVの編集②(まなビューアフォーマット)

[設定値のルール] 文字コード:UTF-8(S-JISでも可)

項目	必須/任意	文字数	備考
ユーザーID	必須	7~64	<mark>ユーザー情報登録後の変更はできません。</mark> 半角英字、数字、記号を使用できます。(英数字、記号を組み合わせることは必須ではありません。)
表示名	任意	~64	デジタル教科書・教材の使用時に画面に表示されます。 先頭に番号をつけると、ダッシュボード画面などで番号順に表示させることができます。 例) 01_井上
パスワード	必須	7~64	半角英字、数字、記号を使用できます。(英数字、記号を組み合わせることは必須ではありません。)
学校種別	必須	2	右記[]内のいずれかを設定してください。[B1:小学校,C1:中学校,D1:高等学校,99:その他]
利用者区分	必須	1	右記[]内のいずれかを設定してください。[1:児童・生徒,2:先生]
入学年度西暦	<u>必須</u> ※	4	※ユーザーが児童・生徒の場合は必須となります。 先生も担任する児童・生徒と同じ入学年度で登録すると、教材ライセンスの割り当てを簡便に行えます。 P.44~P.45、P.52~P.53参照 ※数字のみ記載してください。(2023年度の場合は2023と記載してください。)
並び順	任意	~9	設定した数値の若い順に昇順となります。
Gmailアドレス	任意	~254	「Googleアカウントでログイン」を使用する場合に設定してください。 ※Gmailアドレスは全て小文字で設定してください。
Microsoftアカウントのメールアドレス	任意	~254	「Microsoftアカウントでログイン」を使用する場合に設定してください。 ※Azure Active Directoryでのユーザーの作成方式により、設定する値が異なります。 詳細についてはP.73をご参照ください。 ※「Microsoftアカウントでログイン」を使用するには、Azure Active Directoryでの事前準備(P.70)を 行っている必要があります。 ※Azure Active Directoryに設定した「Microsoftアカウントのメールアドレス」と大文字小文字を 完全一致させて下さい。
AppleID	任意	~256	「Appleでサインイン」を使用する場合に設定してください。
SSO用ID	任意	~256	SSO用IDにGmailアドレス、Microsoftアカウントのメールアドレス、AppleIDのいずれかが設定されていれば、 それぞれのSSOで使用できます。SSOを行う場合、ここでの登録の他に、端末等に管理者による設定や登録が必要 な場合がありますので、ご注意ください。 ※ Gmailアドレスを設定する場合は全て小文字で設定してください。
クラス(グループ名)	任意	~64	クラス(グループ)名:年度の形式で設定してください。セミコロン(;)区切りで複数設定可能です。 例) 1年1組:2024;国語特進:2024

◆空行を入れるとCSVの登録ができないので、空行を入れないようお願い致します。特にメモ帳等で開いた場合、最後の行で改行をすると空行が生成されてしまいますので、ご注意ください。
 ◆このCSVで登録した情報は、ログインの管理、ユーザーIDにひもづいた成果物(書き込み等)の管理に使用します。
 ◆学校管理者情報通知書に記載されている「管理者ログインID」「管理者ログインパスワード」は登録しないよう、ご注意ください。

5. ユーザー登録用CSVのアップロード① (まなビューアフォーマット)

育 ま なビューア	9 ? O779Þ	
←戻る ユーザー情報管理	ユーザーの成果物を削除する	
 ーフォーマットによる登録 てのビューアで統一化したCSVフォーマットでの登録) (まなビューアフォーマットでの登録) (まなビューアフォーマットでの登録) (まなビューアフォーマットでの登録) (まなビューアクオーマットでの登録) (まなビューアクオーマットでの登録) (まなビューアクオーマットでの登録) (まなビューアクオーマットでの登録) (まなビューアクオーマットでの登録) (まなビューアクオーマットでの登録) (まなビューアクオーマットでの登録) (まなビューアクオーマットでの登録) (まなビューアクオーマットでの登録) (まなビューアクオーマットでの登録) (まなビューアクオーマットでの登録) (まなビューアクオーマットでの登録) (まなビューアクオーマットでの登録) (まなビューアクオーマットでの登録) (まなビューアのオーマットでの登録) (まなビューアのオーマットでの登録) (まなビューアのオーマットでの登録) (まなビューアのオーマットでの登録) (まなビューアのオーマットでの登録) (まなビューアのオーマットでの登録) (まなビューアのオーマットでの登録) (まなビューアのオーマットでの登録) (まなビューアのオーマットでの登録) (まなビューアのオーマットでの登録) (まなビューアのオーマットでの登録) (まなビューターの) (まなビューターの) (まなビューターの) (まなビューターの) (まなビューターの) (まなビューターの) (まなビューターの) (まなビューターの) (まなビューターの) (まなビューターの) (まなビューターの) (まなビューターの) (まるビューターの) (まなビューターの) (まなビューターの) (まなビューターの) (まなビューターの) (まなビューターの) (まなビューターの) (まるビューターの) (まるビューターの) (まるビューター) (まる (まる) (まる) (まる) (まる) (まる) (まる) (まる)	学習eボークル名薄情報 標準フォーマットによる登録 CSV-括登録	1 「CSV一括登録」をクリックし、
マックロ 今午1895		表示されたダイアログから
コーザーD 表示名 パスワード 学校 利明者 入学年 遊び頃 × 選択 ユーザーD 表示名 パスワード 学校 私明者 人学年 直囲 並び頃 × Sample_01 サンブル 1234567 小学校 児童・生徒 1 ・ - - - - - ・ - - - - - ・ - - - - - ・ - - - - - ・ - - - - -	Gmailアドレス マ Microsoftアカウントの メールアドレス 1 ・ ≪ く	ユーザー情報登録用のCSVファイルを選択する。
		> OneDrive > PC > ネットワーク
-7 ユーザー情報管理		ファイJレ名(N): users.csv v Microsoft Excel Comma Separal v 聞く(O) キャンセル
オーマットによる登録 シューアで統一化したCSVフォーマットでの登録) マオーマット マオーマット マオーマット ひな型CSVをダウンロード まなビューアフオーマットにで追跡・更新して登録) まなビューアフオーマットにで追加・更新して登録) まなビューアクな型CSVをダウンロード CSV一括登録 日朝ユーザーCSVをダウンロード	学習eボータル名簿情報 標準フォーマットによる登録 CSV一括登録	
	Hereard 7 th ¹ day	2 ダイアログが表示されるので、「OK」をクリックする。
ユーザーD × 表示名 × OK キャンセル 編集 teacher01 先生01 1234567 小学校 先生 2024 編集 teacher02 先生02 1234567 小学校 先生 2024	Gmailアドレス × メールアドレス ×	
編集 student01 生徒01 1234567 小学校 児童・生徒 2024 編集 student02 生徒02 1234567 小学校 児童・生徒 2024	1 2	
	1-4/4# « < > »	
		26

5. ユーザー登録用CSVのアップロード② (まなビューアフォーマット)





教材ライセンスの割り当て

作成したユーザーに、使用するデジタル教科書・教材のライセンスを割り当てます。

1. 教材ライセンスの一括割り当て

P.44

1. 教材ライセンスの一括割り当て①



1. 教材ライセンスの一括割り当て②

22 割当対象選択 × 皆 22 教材名 小学校国語1年(学習者用) 22 方イセンス総数 15 ライセンス残数 15 310)当てを編集する対象を選択してください。 24 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全ての先生を選択 全て解除 4 25 ・生徒 8人(未割当:8人) 25 ・生徒 1人(未割当:1人) 25 ・生徒 1人(未割当:1人)	割当対象選択 K 皆 教材名 小学校国語1年(学習者用) ライセンス総数 15 ライセンス残数 15 割り当てを編集する対象を選択してください。 小学校 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全て解除 4 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ <	割当対象選択 教材名 小学校国語1年(学習者用) うイセンス総数 15 うイセンス総数 15 割り当てを編集する対象を選択してください。 小学校 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全ての先生を選択 全て解除 4 ・ 定・生徒 8 人(未割当:8 人) 2 年生 1人(未割当:1 人) 1 ・ 生生 1 人(未割当:1 人) 1 ・ 生生 1 人(未割当:1 人)	 割当対象選択 数材名 小学校国語1年(学習者用) ライセンス総数 15 ライセンス残数 15 割り当てを編集する対象を選択してください。 小学校 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全ての先生を選択 全て解除 4 ? 見童・生徒 8 人(未割当:8 人) ? 見童・生徒 1 人(未割当:1 人) ? 長童・生徒 1 人(未割当:1 人) 	割当対象選択 数材名 小学校国語1年(学習者用) ライセンス総数 15 ライセンス残数 15 割り当てを編集する対象を選択してください。 小学校 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全ての先生を選択 全て解除 4 2 記童・生徒 8 人(未割当:8 人) 2 年生 1 人(未割当:1 人) 2 年生 1 人(未割当:1 人) 1 先生 1 人(未割当:1 人) 1 先生 1 人(未割当:1 人) 1 先生 1 人(未割当:1 人)	22 割当対象選択 × # 数材名 小学校国語1年(学習者用) ライセンス総数 15 ライセンス機数 15 割り当てを編集する対象を選択してください。 小学校 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全ての先生を選択 全て解除 4 ① ① ① ① ・ ① ① ① ① ・ ① ① ① ① ・ ① ① ① ① ・ 1 ① ① ① ・ 1 ① ① ① 1 ① ① ① ① 1 ① ① ① ① 2 年生 1 ① ① ① 1 ① ① ① ① ① 2 ① ① ② ② ④ 1 ○ ○ ○ ● ● 1 ○ ○ ○ ● ● 1 ○ ○ ○ ●		開始 ✔	終了~	総数 🗸	残数 ✔	1±1/1
202 教材名 小学校国語1年(学習者用) 202 ライセンス総数 15 ライセンス残数 15 203 割り当てを編集する対象を選択してください。 204 小学校 205 小学校 206 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全ての先生を選択 全て解除 4 2 2 市生 1人(未割当:8 人) 2 市生 1人(未割当:1人) 2 年生 1 兄童・生徒 1人(未割当:1人)	教材名 小学校国語1年(学習者用) ライセンス総数 15 ライセンス総数 15 割り当てを編集する対象を選択してください。 小学校 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全ての先生を選択 全て解除 4 ・全社 名(未割当:8 人) ・生徒 1人(未割当:1 人) 2年生 ・民童・生徒 1人(未割当:1 人) ・日生 1人(未割当:1 人)	教材名 小学校国語1年(学習者用) ライセンス総数 15 割り当てを編集する対象を選択してください。 小学校 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全ての児童・生徒を選択 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全て解除 2 完生 1人(未割当:1人) 2 年生 1人(未割当:1人) 二 先生 1人(未割当:1人)	教材名 小学校国語1年(学習者用) ライセンス総数 15 割り当てを編集する対象を選択してください。 小学校 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全て解除 4 ① 2 年生 1人(未割当:1人) 2 年生 1人(未割当:1人) 1 日生 1人(未割当:1人) 1 日生 1人(未割当:1人)	数材名 小学校国語1年(学習者用) ライセンス総数 15 割り当てを編集する対象を選択してください。 小学校 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全て選択 全ての児童・生徒 名 主 全て選択 全ての児童・生徒 ● 児童・生徒 名 ● 児童・生徒 1人(未割当:1人) ● 児童・生徒 1人(未割当:1人) ● 児童・生徒 1人(未割当:1人)	22 教材名 小学校国語1年(学習者用) うイセンス総数 15 ライセンス残数 15 割り当てを編集する対象を選択してください。 小学校 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全ての先生を選択 全て解除 4 記書・生徒8人(未割当:8人) 2 注 1人(未割当:1人) 2 年生1人(未割当:1人) 2 年生1人(未割当:1人) 1 七 1 七 1 1	<u>2302</u> 2302	割当対象選択				
02 ライセンス総数 15 ライセンス残数 15 03 割り当てを編集する対象を選択してください。 皆 04 小学校 「 05 小学校 「 06 小学校 「 15 主 そての児童・生徒を選択 全て解除 15 ・ ・ そての児童・生徒を選択 全て解除 15 ・ ・ ・ ・ 15 ・ ・ ・ ・ 15 ・ ・ ・ ・ 15 ・ ・ ・ ・ 15 ・ ・ ・ ・ ・ 15 ・ ・ ・ ・ ・ 15 ・ ・ ・ ・ ・ 15 ・ ・ ・ ・ ・ ・ 15 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ 16 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	ライセンス総数 15 ライセンス残数 15 割り当てを編集する対象を選択してください。 当 小学校 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全ての児童・生徒を選択 全て解除 4 ① 児童・生徒 8 人(未割当:8 人) ▲ 2 年生 1人(未割当:1 人) □ 市生 1人(未割当:1 人)	ライセンス総数 15 ライセンス残数 15 割り当てを編集する対象を選択してください。 小学校 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全ての先生を選択 全て解除 4 記遣・生徒 8 人(未割当:8 人) 2 年生 1人(未割当:1 人) 1 2 年生 1人(未割当:1 人)	うイセンス総数 15 ライセンス残数 15 割り当てを編集する対象を選択してください。 小学校 4 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全ての先生を選択 全て解除 4 ・ 2 記量・生徒 8 人(未割当:8 人) ・ た生 1 人(未割当:1 人) ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ● ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ </td <td>ライセンス総数 15 ライセンス残数 15 割り当てを編集する対象を選択してください。 小学校 ・ 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全ての先生を選択 全て解除 ・ ・ 定 ・ 生徒 8人(未割当:8人) ・ ・ 生 1人(未割当:1人) 2 年生 ・ ご ご ・<td>97 15 ライセンス残数 15 10 割り当てを編集する対象を選択してください。 小学校 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全ての先生を選択 全て解除 4 ● 配量・生徒8人(未割当:1人) 2年生 日間・生徒1人(未割当:1人) 2年生 日間・生徒1人(未割当:1人) 日間・生徒1人(未割当:1人) 日間・生徒1人(未割当:1人) 日 日間・生徒1人(未割当:1人) 日日・日本生1人(未割当:1人) 日 日間・生徒1人(未割当:1人) 日日・日本生1人(未割当:1人)</td><td><u>2302</u> 2302</td><td>教材名 小学校国語1年(学習</td><td>诸用)</td><td></td><td></td><td>省</td></td>	ライセンス総数 15 ライセンス残数 15 割り当てを編集する対象を選択してください。 小学校 ・ 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全ての先生を選択 全て解除 ・ ・ 定 ・ 生徒 8人(未割当:8人) ・ ・ 生 1人(未割当:1人) 2 年生 ・ ご ご ・ <td>97 15 ライセンス残数 15 10 割り当てを編集する対象を選択してください。 小学校 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全ての先生を選択 全て解除 4 ● 配量・生徒8人(未割当:1人) 2年生 日間・生徒1人(未割当:1人) 2年生 日間・生徒1人(未割当:1人) 日間・生徒1人(未割当:1人) 日間・生徒1人(未割当:1人) 日 日間・生徒1人(未割当:1人) 日日・日本生1人(未割当:1人) 日 日間・生徒1人(未割当:1人) 日日・日本生1人(未割当:1人)</td> <td><u>2302</u> 2302</td> <td>教材名 小学校国語1年(学習</td> <td>诸用)</td> <td></td> <td></td> <td>省</td>	97 15 ライセンス残数 15 10 割り当てを編集する対象を選択してください。 小学校 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全ての先生を選択 全て解除 4 ● 配量・生徒8人(未割当:1人) 2年生 日間・生徒1人(未割当:1人) 2年生 日間・生徒1人(未割当:1人) 日間・生徒1人(未割当:1人) 日間・生徒1人(未割当:1人) 日 日間・生徒1人(未割当:1人) 日日・日本生1人(未割当:1人) 日 日間・生徒1人(未割当:1人) 日日・日本生1人(未割当:1人)	<u>2302</u> 2302	教材名 小学校国語1年(学習	诸用)			省
02 割り当てを編集する対象を選択してください。 皆 02 小学校 皆 1 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全ての先生を選択 全て解除 4 ○ 児童・生徒8人(未割当:8人) ○ 5 ・ ・ 1人(未割当:1人) 2 年生 □ 児童・生徒1人(未割当:1人) 5 ・ ・ ・	割り当てを編集する対象を選択してください。 # 小学校 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全ての先生を選択 全て解除 4 ● 見童・生徒 8 人(未割当:8 人) ● ● 2 年生 □ 見童・生徒 1 人(未割当:1 人) □ 市生 1 人(未割当:1 人)	割り当てを編集する対象を選択してください。 小学校 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全ての先生を選択 全て解除 ④ 記童・生徒 8 人(未割当:8 人) ② 記量・生徒 8 人(未割当:1 人) 2 年生 1 人(未割当:1 人) 1 元生 1 人(未割当:1 人)	割り当てを編集する対象を選択してください。 小学校 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全ての先生を選択 全て解除 4 ? ? ? 1 ? ? ? 2 ? ? ? 1 ? ? ? 2 ? ? ? 1 ? ? ? 2 ? ? ? 1 ? ? ? 2 ? ? ? 1 ? ? ? 2 ? ? ? 1 ? ? ? 2 ? ? ? 2 ? ? ? 2 ? ? ? 2 ? ? ? 3 ? ? ? 4 ? ? ? 5 ? ? ?	 割り当てを編集する対象を選択してください。 小学校 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全ての先生を選択 全て解除 4 2 R童・生徒 8 人(未割当:8 人) 2 年生 1 人(未割当:1 人) 2 年生 1 人(未割当:1 人) 1 先生 1 人(未割当:1 人) 	22 割り当てを編集する対象を選択してください。 小学校 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全ての先生を選択 全て解除 4 ● R童・生徒 8 人(未割当:8 人) 2 年生 已 程・生徒 1 人(未割当:1 人) 1 年生 1 人(未割当:1 人) 1 年生 1 人(未割当:1 人) 1 年生 1 人(未割当:1 人) 1 年生 1 人(未割当:1 人)	2302	ライセンス総数 15 言	ライセンス残数	15		皆
小学校 ▲ 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全て第除 ● 2 年生 □ 児童・生徒1人(未割当:1人) □ □ □	小学校 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全ての先生を選択 全て解除 4	小学校 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全ての先生を選択 全て解除 4 ○ R童・生徒 8 人(未割当:8 人) ○ 先生 1 人(未割当:1 人) 2 年生 ○ R童・生徒 1 人(未割当:1 人) ○ 先生 1 人(未割当:1 人) ○ 先生 1 人(未割当:1 人)	小学校 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全ての先生を選択 全て解除 4 ● R童・生徒 8 人(未割当:8 人) ○ 先生 1 人(未割当:1 人) 2 年生 R童・生徒 1 人(未割当:1 人) □ 先生 1 人(未割当:1 人) □ た生 1 人(未割当:1 人) ■ た生 1 人(未割当:1 人)	小学校 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全ての先生を選択 全て解除 4 ● 児童・生徒 8 人(未割当:8 人) ● 先生 1 人(未割当:1 人) 2 年生 ① 児童・生徒 1 人(未割当:1 人) □ 先生 1 人(未割当:1 人) ■ た生 1 人(未割当:1 人) ■ た生 1 人(未割当:1 人)	 小学校 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全ての先生を選択 全て解除 4 記章・生徒 8 人(未割当:8 人) 2 年生 1 人(未割当:1 人) 2 年生 1 人(未割当:1 人) 1 七生 1 人(未割当:1 人) 	<u>2302</u> 2302	割り当てを編集する対象を選択	してください。			皆
全て選択 全ての児童・生徒を選択 全ての先生を選択 全て解除 4 図 児童・生徒 8 人(未割当:8 人) 図 先生 1 人(未割当:1 人) 2年生 □ 児童・生徒 1 人(未割当:1 人)	全て選択 全ての児童・生徒を選択 全ての先生を選択 全て解除 4 ● 児童・生徒 8 人(未割当:8 人) 2 年生 1 人(未割当:1 人) 2 年生 1 人(未割当:1 人) 日 ・生徒 1 人(未割当:1 人) 日 ・生徒 1 人(未割当:1 人)	全て選択 全ての児童・生徒を選択 全ての先生を選択 全て解除 4 ● 見童・生徒 8 人(未割当:8 人) ● 2 年生 1 人(未割当:1 人) ● 2 年生 1 人(未割当:1 人) ● 1 □ 1 人(未割当:1 人) ●	全て選択 全ての児童・生徒を選択 全ての先生を選択 全て解除 4 ○ 児童・生徒 8 人(未割当:8 人) ○ ・た生 1 人(未割当:1 人) 2 年生 □ 児童・生徒 1 人(未割当:1 人) ○ ・た生 1 人(未割当:1 人) 1 ・た生 1 人(未割当:1 人) ○ ・た生 1 人(未割当:1 人) 1 ・た生 1 人(未割当:1 人) ○ ・た生 1 人(未割当:1 人)	全て選択 全ての児童・生徒を選択 全て解除 4 児童・生徒 8 人(未割当:8 人) 2 年生 1人(未割当:1 人) 2 年生 1人(未割当:1 人) 1 ・七生 1 人(未割当:1 人) 1 ・七生 1 人(未割当:1 人) 1 ・七生 1 人(未割当:1 人) 1 ・日本生 1 人(未割当:1 人) 1 ・日本生 1 人(未割当:1 人)	全て選択 全ての児童・生徒を選択 全て解除 4 ● 記童・生徒 8 人(未割当:8 人) ● 1 九(未割当:1 人) 2 年生 ● ● 1 九(未割当:1 人)	2000	小学校				12
. た 2 年生 □ 児童・生徒 1 人(未割当:1 人)	2 年生 □ 児童・生徒 1 人(未割当:1 人) □ 先生 1 人(未割当:1 人)	2 年生 □ 見童·生徒 1 人(未割当:1 人) □ た生 1 人(未割当:1 人)	2 年生 □ 見童・生徒 1 人(未割当:1 人) □ 先生 1 人(未割当:1 人) ▼ 5 OK キャンセル	2 年生 □ 児童・生徒 1 人(未割当:1 人) □ た生 1 人(未割当:1 人) ▼ 5 OK キャンセル	2年生 〕 児童・生徒 1 人(未割当:1 人) □ 先生 1 人(未割当:1 人) 5 OK キャンセル		全て選択 全ての児童・ 4 ■ 2 1 2 た生 1 人(未割当: 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	生徒を選択 全て 割当:8 人) 1 人)	の先生を選択	全て解除	
			5 ок ++>>tл	5 OK ++>>tu		た	2 年生 □ 児童・生徒 1 人(未)	割当:1 人) 1 人)			
5 ок <i>±ту</i> ели	5 ок ++>+										
т 5 ок <i>+</i> туси	<u>5</u> ок <i>±+>\tzili</i>										
5 OK ++>>t/	5 OK (#+>>tu										
	5 OK (##>>tell										

1. 教材ライセンスの一括割り当て③-1

ユーザー数がライセンス数と同じまたは少ない時



1. 教材ライセンスの一括割り当て③-2-1

ユーザー数がライセンス数より多い時

202302 202302 202302 202302 202302 202302	当対象選択 数材名 小学校国語 ライセンス総数	1年(学習者用)	浅数 15		;		小学 小学 その その 小学 小学		
202302 コー 当を編集する ファイルを編集・加工した	イセンス数が足り		か? ок	キャンセル DK	余 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	¥ •	小学	6	「ライセンス数が足りません。 ユーザーごとに割当を編集しますか?」 と表示されるので、「OK」をクリックする。
ま y ビューア ・ 戻る ・ デジタル数材ライセンス個別書 数だを ~ 2 ・ 1 ・ 2 ・ 1 ・ 2 ・ 1 ・ 2 ・ 1 ・ 2 ・ 1 ・ 1	当編集 イセンスルウ 7 30201v01 2023/02/01 ルてください。	2000日 - 新子 マ - 新数 マ 2023/04/21 3 学年 1年] 2	次人 数材 構成 数材 構成 学校 構成 3 学習者 小学校 第 3 学習者 小学校	 対象 第 学母 第 2 1 弊 手 	대 · 태종 · 태종 · 해종 · 해종 · 해종 · 해종 · 해종 · 해종	年度 × 2021	Вин К-Уво * 2		
表示名 学校律別 小学校 中与 利用者区分 2 児童・生徒 二	P校 _ 高等学校 _ その他 先生	並 <i>UM</i> 割当状態] 割当済 [] ,未初当			<u>አ</u> መቃህም	検索する	7	ライセンスを割り当てたいユーザーを 検索条件に設定し、「検索する」をクリックする。

1. 教材ライセンスの一括割り当て③-2-2

まなビューア	T4		N/ (7118			9	? ログアウト		
学校	校種別	□ 高等学校 □ その他	割当状態 🗌 割当済 🔽 🛪	未割当			¹		
利用	用者区分	E							
					入力クリ	7 t	食索する	0	
「一見つかりました	た							Ŏ	フ1セノスを割り当てるユーサーを選択する
選択全て角	解除						_		
Ⅱ 割当状態 ▼	ユーザーID 🗸	表示名 🗸	パスワード 🗸 🧃	学校種別 🗸 利用者	伛分 ✔	学年 🖌 並び	नाव 🗸		
1 未割当	student001	生徒001	12345678 /]	小学校 児童・	生徒	1	*		
未割当	student002	生徒002	12345678	学校 児童・	生徒	1			
未割当	student003	生徒003	12345678	学校 児童・	生徒	1			
未割当	student004	生徒004	12345678	∖学校 児童・	生徒	1			
未割当	student005	生徒005	12345678	学校 児童・	生徒	1			
未割当	student006	生徒006	12345678	小学校 児童・	生徒	1			
未割当	student007	生徒007	12345678	\学校 児童·	+徒	1	•		
		1 pcoor	12010010		0/H (/				_
							·		
′ューア デジタル教材ラ	ライセンス個別割当編集 ライセンス個別割当編集	\$9.000/#	ライセンス 数H y 学校	27 · 刘策	教科 - 利利	目、業務	е е сугор Вн	9	
*a-で デジタル教材う	ライセンス個別割当編集 Sイセンスの >	私記総局 現他 少 終了 少 終意 少	うイセンス 数4 7 7 4 日本 1 日本	及 到 型 型 世 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	前日 ~ 村		е ? соток Вн сово х		
: ュ−ア デジタル教材ラ ^g 1∓(字音者用)	ライセンス個別割当編集 ライセンス回♪ 20230201v01	第111日期 第111日 - 新設 - 2023-002/01 2023-04/21	ライビンス 数計 、 学校 月数 × 単数 × 単数 学習者 小学 3 1 学習者 小学	22 22 22 24 24 24 24 24	数形 ~	旧 y 年度 y 数 2021	 ₽ 2 02770 BH Λ(-J32)[×] 2 		
ニア デジタル数材ラ g1年(学習者用) 19-7センス部り当てを編	ライセンス個別割当編集 ライセンスID × 20230201v01 編集するユーザーを検索してください。	ち は 制用	ライセンス 数計 学校 学校 利田 小 和 第二 第三 外 3 1 学習査 小中	2 2) 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	数35 マ	目 く 年度 く数 2021	е 2 сотоска Ви истроух 2	9	
ュア デジタル数材ラ 21年(学習者用) ウイセンス部り当てを編 ユーザーID ユーザーID	ライセンス個別割当編集 ライセンスの × 20230201v01 編集するユーザーを検索してください。	 410期間 期間 × 終了 × 純素 × 2023/02/01 2023/04/21 学年 重 11 	ライセンス 新設 新設 3 1 7 2 音 4 次 4 次 4 次 4 次 4 次 4 次 4 次 4 次 4 次 4	2 3 3 3 3 4 2 4 3 5 年 1 1 5 6 年 1 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	 (1) (1)	相 × 年度 × 数 2021	 ₽ ₽ 2 , 	9	
ューア デジタル数材ラ に1年(学習者用) ライセンス割り当てを編 ユーザーID 表示名 学校物別	ライセンス個別割当編集 ライセンスの × タイセンスの × 20230201v01 編集するユーザーを検索してください。 ローザーを検索してください。	またが期期 期後 単 料7 ~ 純数 ~ 2023/02/01 2023/04/21 学年 ■ 14 アンクル校科書・校れ その他 デンクル校科書・校れ	ライセンス 数計 デギ 秋田 × 第三 第三 3 1 学習者 小学 6 2年 3年 4年 5年 村ライセンスの	2 3 3 3 3 4 2 4 3 6 年 1 1 5 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	811 v 5 PR PI	相 × 年度 × 数 2021	 ₽ 2 00000 BH	9	
エア デジタル数材ラ 21年(学習者用) ジライセンス割り当てを編 ユーザーID 表示名 学校的約 利用者区分	5-1センス個別割当編集 5-1センスの × 20230201v01 編集するユーザーを検索してください。 「「「」」、 の 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	新設 新設 マ マ 子 年 「 デ ン の 教 の 物 、 、 、 、 、 、 、 、 、	ライセンス 数料 デギ デギ 株田 × 第三 第三 第三 第三 3 1 学習書 小学 6 2年 3年 4年 5年 日 材ライセンスの i= 1 「日 1 「日 1	2 3 3 3 3 4 2 4 3 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	 10日マレー目 11日マレー目 11日マレー 11日マレー 11日マレー <	目、単度、 数 2021		9	
 キア デジタル数材ラ オロ(学習者用) ライセンス割り当てを編 ユーザーID 表示名 学校(雑約) 利用者区分 	5イセンス個別割当編集 5イセンスの ~ 2230201v01 編集するユーザーを検索してください。 「 小字校 中字校 高等学校 『 児童*主徒 『 兄主	t 2010所 W2 単7 × 純素 × 2023/02/01 2023/04/21 ダ年 ■ 1年 デジタル校科書・教木 計当を確定しました。	ライセンス 数料 デ デ 構図 × 解別 解別 解別 解別 3 1 学習書 小学 6 2年 3年 4年 5年 日 オライセンスの io 5 1 第 5 日	2 7/集 第2 7年 2 7年 1 6年	1815 マ 15 野政 別	 注 単度 単度 単 単度 単 ψ = <	 日本 <li< td=""><td>9</td><td></td></li<>	9	
 キマ デジタル数材ラ オ(学習者用) ライセンス割り当てを編 コーザーID 表示名 学校構動 利用者区分 むかりました 	5イセンス個別割当編集 5イセンスロッ 2230201v01 編集するユーザーを検索してください。 「小字校 中字校 高等学校 第 『見き主徒 『先生	t 2023/02/01 2023/04/21 マ	ライセンス 数目 デ発 第回 第回 第回 第回 3 1 学習書 4/9 6 2年 3年 4年 5年 材ライセンスの 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1811 マ 15 評数 評1	 相、 単度、 単度、 数 2021 入力シリア 	● ② 027701 ^{単計} パージョン× 2 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	9	「〇K」をクリックするとステップのは完了です
 -ア デジタル数材 ラ パキ(学習者用) ライセンス割り当てを編 コーザーID 表示名 字校構別 利用者区分 2つがりました 全て解除 	5イセンス個別割当編集 3イセンスロ ~ 2230201v01 編集するユーザーを検索してください。 「 小字校 中字校 画楽学校 】 『 小字校 一中字校 画楽学校 】	t 2023/02/01 2023/04/21 マキ 21 1年	ライセンス 数年 デ 第日 第日 第日 3 1 学習書 459 6 2年 3年 4年 サライセンスの 56 10	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1011 マ 14 即数 別	 相、 単度、 教 2021 入力シリア 	● ② 22770 ^{批社} パージョン × 2 ・ ・	10	「OK」をクリックするとステップ②は完了です
ア デジタル数材 デジタル数材	ライセンス個別割当編集 ライセンスロッ 20230201v01 編集するユーザーを検用してください。 「「」」」」 「」」」 「」」」 「」」」 「」」」 「」」」 「」」」 「」」」 「」」」 「」」」 「」」」 「」」」 「」」」 「」 「」」 <	t 2023/02/01 2023/04/21 文字年 21 4年 マックション マックション マックション マックション マックション ないたい マックション ないたい マックション ないたい マックション ないたい マックション マックション ないたい マックション	97センス 数4 、 学校 97 月間 4第 4第 3 1 学習書 45 6 2年 3年 4年 5 10 0 727-F w 0	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	数料 マ 群数 第 (i目 → 単度 → 単度 → 数 2021 入力ウリア - マル →	● ② ロジアウト ● ② ロジアウト ● ● ② ロジアウト ● ● ② ロジアウト ● ● ③ ● ③ ● ◎ ● ○ ● ○ ● ○ ● ○ ● ○ ● ○ ● ○ ● ○ ● ○	10	「OK」をクリックするとステップ②は完了です
	ライセンス個別割当編集 ライセンスの シイセンスの 22230201v01 編集するユーザーを検索してください。 「「小字校 」中字校 」 高等学校 」 「児童・生ま」 「先生 コーザーの × shidem003	は2015年 取扱 × 終了 × 終表 × 2023/02/01 2023/04/21 単数 × マチモ 21 5年 デジタル牧科書・教木 新当会確定しました。 表示る × 単の広	9イセンス 数4 × 94 100 1 学習者 45 10 10 10 10 10 10 1245378 1245378 10	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	 数料 ン 科 算数 詳 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 <td>1日 → 単度 → 単度 → 数 2021 3 入力ウリア - マチモ → 1 1</td><td>● ② 02770 単計 パージョン× 2 ・ ・ 単本する</td><td>10</td><td>「OK」をクリックするとステップ②は完了です</td>	1日 → 単度 → 単度 → 数 2021 3 入力ウリア - マチモ → 1 1	● ② 02770 単計 パージョン× 2 ・ ・ 単本する	10	「OK」をクリックするとステップ②は完了です
→ア デジタル数材ラ (学習者用) (1年(学習者用)) (1年(学)) (1年(学習者用)) (1年(学習者用)) (1年(学習者用)) (1年(学習者用)) (1年(学習者用)) (1年(学習者用)) (1年(学習者用)) (1年(学習者用)) (1年(学習者用)) (1年(学習者用)) (1年(学習者用)) (1年(学習者用)) (1年(学習者用)) (1年(学習者用)) (1年(学習者用)) (1年(学習)) (1年(学)) (1年()) (1年()) (1年()) (1年()) (1年()) (1+())) (1+()) (1+())) (1+()) (1+()	ライセンス個別割当編集 ライセンス個 20230201v01 20250201 20250200 2025020 202500 2025020 202500 202500 202500 202500 202500 202500 202500 202500 20250 20	th 2000	ライセンス 数損 、 75 1日菜 × 1 学芸者 45 3 1 学芸者 45 6 2年 3年 4年 5年 サライセンスの - - - 1 10 - - 12345678 12345678 - -	校 7年年 第 2 7年 7年 7年 7年 7年 7年 7年 7年 7年 7年	部料 > 料 算数 詳 用用広分 > 重生徒 重生徒	4日マン 年度マン 数 2021 数 2021 マン マン 1 1 1	● ② ©9795	10	「OK」をクリックするとステップ②は完了です
ユーア デジタル数材ラ な1年(学習者用) のライセンス割り当て名編 ユーザーレ 表示名 学校徳勢 利用者区公 新聞状態 ↓ 2 未割当 1 本利当 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	D-Tセンス個別割当編集 Sイセンスのの「割」 Aligned Content on the set of the set		ライセンス 数据 、 学校 相反 × 単語 単語 3 1 学習書 4/9 33年 4年 5 1245078 12345078 12345078	2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 4 3 4 3 4 5 4 5 4 5 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	部料 > 料 算数 詳 開数 詳 (() 二 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	・ 第日マン・ 第2021 第 第2021 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	 ● ② G5770日 ● 数 パージョン × 2 ・ ● 換集する 	10	「OK」をクリックするとステップ②は完了です
スーマー デジタル教材ラ (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	ライセンス個別割当編集 タイセンス個 タイセンス個別割当編集 タイセンス個 20230201v01 編集するユーザーを検索してください。 「サキ校 中学校 二条等学校 二 「サキ校 日中学校 二条等学校 二 「リーゲーロ マ コーゲーロ マ コーゲーロ マ はいきm003 studem003 studem005 studem006	取用 × 純了 × 純数 × 20230201 202304/21 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	ライビンス 取材 、 デジ NER × 単語 、 単語 3 1 学習者 4/9 1 学習者 1 学習者 1/9 1 学習者 1/9 1 学習者 1/9 1 1/10 0/10 1 1/245075 12345075 1 2245675 12345675 1 2345675 12345675	2 新 2 2 2 2 2 2 2 3 3 4 3 4 5 4 5 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	初料 ン 科 算数 算 前成 (2) 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	モマン・ 数 ・ 2021 数 ・ 2021 ・ 2021 ・ 2021 ・ 2021 ・ 2021 ・ 2021 ・ 2021 ・ 10 ・ 10 ・ 10 ・ 11 ・	税額 (2) (2) (2) 税額する (4) (4) (4) 税額する (4) (4) (4)	10	「OK」をクリックするとステップ②は完了です
キャア デジタル教材ラ 第ジタル教式 第 数1年(学習者術) 第 カライセンス前り当てを編 二、一ゲーロ 表示名 学校徳辺 利用者区分 第 夏つかりました そ 予約当 第 東京部当 1 未割当 1 未割当 1 未割当 1 未割当 1 未割当 1	5-1センス個別割当編集 タイセンス個別 シイセンスの 20230201v01 20230201 20230201v01 20230201v01 20230201 202501	10日 * 117 * 10日 * 117 * 11日 * 1111 * 111 * 111 * 111 * 111 * 111 * 111 * 111 * 111 * 111 * 111 *	ライセンス 新好 、 デジ メロット 第月 、 デジ 3 1 学習者 4年 5年 1 オンスの 1245576 1234578 12345578 1234578 1234578	2 対象 学年 2 学校 1 学校 1 10年 1 学校園田 1 10年 1	前料 ~ 料 料取 料 料取 料 用 能広分 ~ 里 生徒 星 生徒 星 生徒 星 生徒 星 生徒	日マン・ 年度 マ 数 ・ 2021 スカンフレン・ 2021 日本・ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	教報 パージョン・ 2 株式する	10	「OK」をクリックするとステップ②は完了です
キャット デジタル教材ラ 数1年(学習者用) カライセンス割り当てそ届 ユーザーID 表示名 デジス開ジョンにた スコンリました スコンリました 東京和当 3 本売当当 3				2 対条 学年、 1 学校 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 3 1 4 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 </td <td>第35 ~ 詳 第数 第 第 第 第 2 2 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5</td> <td>HB ▼ 数 2021 数 2021 2021 2021 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</td> <td>④ ② GU721 数4 パージョン × 2 2 3 2 3 3 3 5 5 5 6 6 7</td> <td>10</td> <td>「OK」をクリックするとステップ②は完了です</td>	第35 ~ 詳 第数 第 第 第 第 2 2 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	HB ▼ 数 2021 数 2021 2021 2021 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	④ ② GU721 数4 パージョン × 2 2 3 2 3 3 3 5 5 5 6 6 7	10	「OK」をクリックするとステップ②は完了です

ステップ② ライセンスキー発行証が届いた場合

ライセンスキーの登録と 教材ライセンスの割り当て

ライセンスキーを登録後、作成したユーザーに、使用するデジタル教科書・教材のライセンスを割り当てます。

1.ライセンスキーの登録	P.50
2.教材ライセンスの一括割り当て	P.52

ステップ② ライセンスキーの登録と教材ライセンスの割り当て 「ライセンスキー発行証」が届いた場合

1. ライセンスキーの登録①

📦 まなビューア	9 3 adas		
	学校管理者メニュー		
1	① ユーザー情報の作成、変更、削除 プラス(グループ)の 児童・生徒、先生ユーザーの作成、変更、削除、成果物の削除 (任意) パできます。 (行意)	1	学校管理者メニュー画面で、 「②デジタル教材のライヤンス割り当て」をクリックする。
	② デジタル教材のライセンス割り当て ユーザーが使用するデジタル教材のライセンスを割り当てます。		
	③ ユーザー情報カードの印刷【任意】 ユーザーがログインするユーザーID、パスワードの情報を印刷します。		
	<u>「利用規約」ダウンロード</u> 保存データの設定の変更		
	【任意】学習履歴の書き出し/読み込み ユーザーの学習履歴を書き出し。書き出した学習履歴を読み込むことができます。 ※学習履歴を書き出せるのはクラウド保存の数好となります。		
■ #*/#7			
← 戻る デジタル教科書・教林	オライセンスー括割当編集 ユーザー情報カード作成		
	ライセンスID ◆ 有効期限 ライセンス 数材 学校 教献 * 学校 教科 * 科目 ◆ 年度 ◆ 開始 ◆ 終了 ◆ 総数 ◆ 残数 ◆ 種別 <td< td=""><td></td><td></td></td<>		
一括で割当を編集する	2-#\JFCSV€		
2	ユーザーごとに相当を能気する ダウンロード	2	「ライセンスキーを登録する」をクリックする。
2 ライセンスキーを登録する ライセンス新当状況ダウンロード	ユーサーごとに割当を結集する ダウンロード ※ダウンロードしたCSVファイルを編集・加工したい場合は、Excel等をお使いください。	2	「ライセンスキーを登録する」をクリックする。
2 ライセンスキーを登録する ライセンス問当状況ダウンロード ① 数材ライセンス検索を表示	ユーザーごとに相当を結集する ダウンロード ※ダウンロードしたCSVファイルを編集・加工したい場合は、Excel等をお使いください。	2	「ライセンスキーを登録する」をクリックする。
2 ライセンスキーを登録する タイセンス創当状況ダウンロード © 数村ライセンス検索を表示	ユーザーごとに相当を結集する ダウンロード ※ダウンロードしたCSVファイルを編集・加工したい場合は、Excel等をお使いください。	2	「ライセンスキーを登録する」をクリックする。
2 <u> うイセンスキーを登録する</u> ライセンス類当状況ダウンロード ● 数材ライセンス検索を表示	ユーザーごとに相当を結集する ダウンロード ※ダウンロードしたCSVファイルを編集・加工したい場合は、Excel等をお使いください。	2	「ライセンスキーを登録する」をクリックする。
2 <u> ライセンスキーを登録する</u> ライセンス類当状況ダウンロード ① 数材ライセンス検索を表示	<u>ユーザーごとに相当を結集する</u> デウンロード ※ダウンロードしたCSVファイルを編集・加工したい場合は、Excel等をお使いください。	2	「ライセンスキーを登録する」をクリックする。

ステップ② ライセンスキーの登録と教材ライセンスの割り当て 「ライセンスキー発行証」が届いた場合

1. ライセンスキーの登録②



2. 教材ライセンスの一括割り当て①

	まなビューア					9	? DØ701				
		- 07 #	学校管理者メニ								
	1	日 児童・生徒、先生: ができます。	情報の作成、変更、削除、成果物の	(日意) クラス(グル 作成、変更)	ープ)の 削除	_			1	学校管理者メニュー画面で、 「②デジタル教材のライセンス割り当て」をクリック	フする。
	L	② デジタル ューザーが使用す	教材のライセンス割り当 るデジタル教材のライセンスを割り	着て 当てます。							
		3 ユーザー ユーザー ユーザー ユーザー カログイ	情報カードの印刷【任意 ンするユーザーID、パスワードの情報	】 8を印刷します。							
		「利用規約」ダウンロード 保存データの設定の変更									
		【任意】学習	履歴の書き出し/読みう 歴を書き出し、書き出した学習履歴 と出せるのはクラウド保存の数材とな	込み を読み込むことができます。 ^{いします。}							
i ii	キ なビューア						9 ? ログアウト				
←見	デジタル教科書・教 材をひとつ選択してください。	^け ライセンス一括割当	編集			ユーザー	情報カード作成			割り当てる教材を選択する。	
2	₹ 教材名 ✔	ライセンスID 🗸	有効期限 開始 ✔ 終了 ✔	ライセンス 教材 総数 V 残数 V	 ✓ 学校 種別 	対象 学年 教科 🗸	科目 🗸 年間		2	※ライセンスキーを登録した教材が表示されます。	
•	小学校国語1年(学習者用)	20230201v01	2023/06/01 2024/03/31	15 15 学習者	r 小学校	1 国語	2 ^				
0	小学校国語2年(学習者用)	20230201v01	2023/04/01 2024/03/31	10 8 学習者	小学校	2 国語	2				
0	小学校国語4年(学習者用)	20230201v01	2023/04/01 2024/03/31	10 5 指導者	小子校 小学校	4 国語	2				
0	小学校国語5年(学習者用)	20230201v01	2023/04/01 2024/03/31	10 7 学習者	1 小学校	5 国語	2				
0	小学校国語6年(学習者用)	20230201v01	2023/04/01 2024/03/31	10 5 学習者	小学校	6 国語	2				
0	小学校英語5年(学習者用)	20230201v02	2023/04/01 2024/03/31	10 5 学習者	; 小学校	5 外国語	2				
	小州桥基础产作州加业田、	0000004-00	0000104/04 00004/00/04	40 A A		e al mit					
3	一括で割当を編集する	ユーザーごとに割当を編	集する ダウン	コード CSVを 1 ンロード	-10 / 10件 🔇	Χ <	> >>		3	「一括で割当を編集する」をクリックする。	
	ライセンスキーを登録する										
	ライセンス割当状況ダウンロード	※ダウンロードしたCSVファイル	♪を編集・加工したい場合は、Excel等る	をお使いください。							
								Ŧ		5	52

2. 教材ライセンスの一括割り当て②

割当対象選択 数材名 小学校国語1年(学習者用) ライセンス総数 15 ライセンス残数 15 割り当てを編集する対象を選択してください。 小学校 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全ての先生を選択 全て解除 4 定意・生徒 8 人(未割当:8 人) 2 年生 1 人(未割当:1 人) 二 先生 1 人(未割当:1 人)	割当対象選択 教材名 小学校国語1年(学習者用) うイセンス総数 15 うイセンス残数 15 割り当てを編集する対象を選択してください。 小学校 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全ての先生を選択 全て解除 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全ての先生を選択 全て解除 2 年生 1人(未割当:1人) 2 年生 1人(未割当:1人) 2 年生 1人(未割当:1人) 1 年生 1人(未割当:1人)	割当対象選択 × 数材名 小学校国語1年(学習者用) う1センス総数 15 割り当てを編集する対象を選択してください。 小学校 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全ての先生を選択 全て解除 4 ・
教材名 小学校国語1年(学習者用) ライセンス総数 15 オセンス総数 15 割り当てを編集する対象を選択してください。 15 小学校 4 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全ての先生を選択 全て解除 4 ● R童・生徒 8 人(未割当:8 人) 2 年生 1 人(未割当:1 人) 1 日本生 1 人(未割当:1 人) 1 日本生 1 人(未割当:1 人)	教材名 小学校国語1年(学習者用) うイセンス総数 15 引り当てを編集する対象を選択してください。 小学校 全で選択 全ての児童・生徒を選択 全て解除 4 ● 程童・生徒 8 人(未割当:8 人) ● 社主 1 人(未割当:1 人) 2 年生 日童・生徒 1 人(未割当:1 人) 日 日 ● 土 1 人(未割当:1 人) ● 土 1 人(未割当:1 人) ● 土 1 人(未割当:1 人)	教材名 小学校国語1年(学習者用) うイセンス総数 15 割り当てを編集する対象を選択してください。 小学校 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全て解除 2 2 生徒を引人(未割当:8人) 2 4 ・ 2 2 生徒8 人(未割当:1人) 2 日生1人(未割当:1人) ・ 1 1.5 ・
ライセンス総数 15 ライセンス残数 15 割り当てを編集する対象を選択してください。 当 小学校 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全ての先生を選択 全て解除 4 ・生徒8人(未割当:8人) 4 ・生徒8人(未割当:1人) ・生生1人(未割当:1人) 2 年生1人(未割当:1人) ・土生1人(未割当:1人)	うイセンス総数 15 ライセンス残数 15 割り当てを編集する対象を選択してください。 小学校 ・ 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全て解除 4 ・ 児童・生徒 8 人(未割当:8 人) ・<	ライセンス総数 15 ライセンス機数 15 割り当てを編集する対象を選択してください。 小学校 ・ </td
割り当てを編集する対象を選択してください。 小学校 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全ての先生を選択 全て解除 4 € 4	割り当てを編集する対象を選択してください。 小学校 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全ての先生を選択 全て解除 4 2 P童・生徒 8 人(未割当:8 人) 2 年生 1 人(未割当:1 人) 1 元生 1 人(未割当:1 人) 1 元生 1 人(未割当:1 人) 7 日	 割り当てを編集する対象を選択してください。 小学校 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全ての先生を選択 全て解除 4 記章・生徒 8 人(未割当:8 人) 2 年生 1 人(未割当:1 人) 2 年生 1 人(未割当:1 人) 5 OK キャンセル
	全て選択 全ての児童・生徒を選択 全て開除 4 ① 注章・生徒 8 人(未割当:8 人) 2 年生 〕 注章・生徒 1 人(未割当:1 人) 1 年生 1 人(未割当:1 人) 1 年生 1 人(未割当:1 人) 1 年生 1 人(未割当:1 人)	4 全て選択 全ての児童・生徒を選択 全て解除 4 ● 建・生徒 8 人(未割当:8 人) ● 桂生 1 人(未割当:1 人) 2年生 ● 記量・生徒 1 人(未割当:1 人) ● 七生 1 人(未割当:1 人) ● 七生 1 人(未割当:1 人) ● 七生 1 人(未割当:1 人)
4 ■ 	 4 № 発童・生徒 8 人(未割当:8 人) 2 年生 1 人(未割当:1 人) 1 先生 1 人(未割当:1 人) 1 先生 1 人(未割当:1 人) 	4 • R±·±468 (k=a=b=s=b=s=b) • R± 1 (k=a=b=s=b) • R= 1 (k=a=b=b) • R= 1 (k=a=b=b) • R= 1 (k=a=b=b) • R= 1 (k=b=b) • R= 1 (k=b) • R= 1
	5 OK ##>>tu	5 OK (±τ) (±τ) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1

2. 教材ライセンスの一括割り当て③-1

ユーザー数がライセンス数と同じまたは少ない時



2. 教材ライセンスの一括割り当て③-2-1

ユーザー数がライセンス数より多い時

202302 202302 割当対象選択	× 皆 小学	
202302 教材名 小学校国語1年(学習者用)		
202302 ライセンス総数 15 ライセンス残数 15	者の行	
202302 202302 ライセンス数が足りません。 ユーザーごとに割当を編集しますか? 当を編集する	百 小学 皆 小学 滚	
горали Башкина Санана Санан Сок	++>>tu	「ライセンス数が足りません。 ユーザーごとに割当を編集しますか?」 と表示されるので、「OK」をクリックする。
 ● まなビューア ● たの デジタル数材ライセンス個別割当編集 ● 1000000000000000000000000000000000000		
取材店 ライセンスD ~ 用比 ~ 用丁 ~ 目数 ~ 利重 ~ 利数 ~ 利数 ~ 構訂 ~ 構訂 ~ 構成 △ 構訂 ~ 構訂 ~ 構成 △ 構訂 △ 算 △ 構訂 △ 算 △	田当 マテム 取作 和田 マーズ バージョン バージョン バージョン 、	
上 ンス剤以当てを編集するユーザーを検索してください。 ユーザーD 学年 表示名 空び順 学校徳別 小学校 利用者区分 児島・生徒	[#] _ 6 [#] 7	ライセンスを割り当てたいユーザーを 検索条件に設定し、「検索する」をクリックする。
		F

2. 教材ライセンスの一括割り当て③-2-2

まなビューア _{衣の}	R É		並び順				 クラント 		
学校利用	交種別 ✓ 小学校 □ 中 月者区分 ✓ 児童・生徒 ✓	学校 🗌 高等学校 🗌 その他 先生	割当状態 🗌 割当法	済 🔽 未割当					
_					入力クリ.	J7	検索する		
「一見つかりまし;	te							8	ライセンスを割り当てるユーザーを選択す
選択 全て角	解除								
R 割当状態 🗸	ユーザーID 🗸	表示名 🗸	パスワード 🗸	学校種別 🗸	利用者区分 🗸	学年 🗸	並び項 🗸		
未割当	student001	生徒001	12345678	小学校	児童・生徒	1			
未割当	student002	生徒002	12345678	小学校	児童·生徒	1			
未割当	student003	生徒003	12345678	小学校	児童・生徒	1			
未割当	student004	生徒004	12345678	小学校	児童・生徒	1			
未割当	student005	生徒005	12345678	小学校	児童・生徒	1			
未割当	student006	生徒006	12345678	小学校	児童・生徒	1			
未割当	student007	生徒007	12345678	小学校	児童·生徒	1	•		
≝ューア 〕 デジタル教材ラ #19//99≠#9)	5イセンス個別割当編集 5イセンスの > 2020201-04		Srtixス 構計 構計 成立 和引	デ校 7年 第三 小学校 小学校 1年 7年 7年 7年 7年 7年 7年 7年 7年 7年 7		科目 > 年1	€ @ @7775		
ど∽ 7 〕 デジタル教材ラ , (数1年(学習者用) の3(4),(2)11(1975日	5イセンス個別割当編集 ライセンスD 〜 20230201v01	新加利用 新約 × 納7 × 2023/02/01 2023/04/21	うイセンス 数 総数 × 利数 × 編別 3 1 学習者	学校 編選 対象 学校 小学校	· 86 · 1	科目 > 年1 9数 202	€ @ €57791 8 × <u>84</u> /(-932 × 21 2 ×		
ビューア] デジタル教材ラ / 取1年(学習者用) のライセンス部り当てを編 ューザー10	5イセンス個別割当編集 5イセンスの > 20230201v01 編集するユーザーを検索してください。		Oftb3X 数好、 建築、 建築、 単別、 3 1 学習者	学校 第2 第3 小学校 9年 30年 □0年	* 155 * 1 1 PR P	時日 ン 年1 身数 202	2 ВН		
ビューア] デジタル教材ラ ~ * * * * * * * * * * * * * * * * * *	5イセンス個別割当編集 5イセンスD ~ 20230201v01 編集するユーザーを検索してください。		Oft>ス 取打 取打 取打 取打 取打 取打 取打 取打 取引 和別 和	学校 7推 第33 小学校 16年 □ 6年	・ 和H ・ 1 1 第数 月	16日 ッ 年1 9数 202	е сулон к вн к-932 ° 2		
ビューア) デジタル教材ラ 、 数1年(学習者用) のライセンス新り当てを編 ユーザーロ 表示名 学校電動) 和田家女分		4 20前回 第回な 単 7 × 202300201 20230421 20230421 ダロー その他 ダロー その他	うイセンス 数好 数好 第二日 第五日 第二日 第二日 3 1 学習者 第二日 2年 3年 4年 第二日 3年 4年 1	デ校 第8 新活 第2 小学校 15年 □ 6年	и вни и п 1 ЯЖ Я	14日 y 年1 有数 202	е сулось к Мн к-930 ° 2 х		
ビューア] デジタル教材ラ , 数1年(学習者用) のライセンス別り当てを編 ユーザーID 表示名 学校感別 利用者区分	ライセンス個別割当編集 ライセンAD ~ 20230201v01 国家あるユーザーを検索してください。 ロッチャ友 (原来学生) マリーヤヤ友 (原来学生) マリーヤ大友 (原来学生)		ライセンス 数材 単語 3 1 21年 2年 3 1 第二日 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 <	- 学校 報題 - 学校 小学校2	- EH - I	N田 - 202 尊敬 202 入力2027	① (2000年 ① (2000年) ① (2000年)		
ビューア デジタル教材ラ マ 取1年(学習者用) のつイセンス部り当てを新 ユーザーID 表示名 学校閲覧 利用者区分 -見つかりました 研	ライセンス個別割当編集 ライセンスの > 20230201v01 課するユーザーを検索してください。 ローザーを検索してください。 ローザーを検索してください。 ローザやな □素等ディ ローザな □素等ディ ローザを 使きたま	特定期間 開始 → 終7 → 20230201 20230421 マローモッル デギ 文□ その他 デジクル数料	うイセンス 数4 単数 単数 3 1 学習者		・ 155 × 1 1 別校 別	H目 V 年 専数 202 入力9U7	● ● ● ● ● Ⅱ パージョン × Ⅱ 1 × × Ⅱ 1 × × Ⅱ 1 × ×	10	「OK」をクリックするとステップ②は完了て
ビューア デジタル数材ラ 、 数1年(学習者用) のライセンス部り当てを編 ユーザーロ 表示名 学校聴効 利用者区分 ・ 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	Pイセンス個別割当編集 タイセンスD → 20230201v01 選手るユーザーを検索してください、 ごい学校 □ キ学校 □ 高等字: 図 パ学校 □ キ学校 □ 高等字: 図 パ学校 □ キ学校 □ 高等?:				 ・ 記録 ・ 調査 ・ ・ ・	H目 V 単1 事数 202 入力クリア デキ V		10	「OK」をクリックするとステップ②は完了て
ビューア デジタル教材ラ 。 数1年(学習者用) のライセンス部り当てを編 ユーザーID 表示名 学校優別 利用者区分 - 星 コンがりました 死 配 二、二、二、二、二、二、二、二、二、二、二、二、二、二、二、二、二、二、二	Pイセンス個別割当編集 タイセンスD → 20230201v01 高度するユーダーを検索してください、 2 小学校 □ 牛学校 □ 高等字1 2 見重・生徒 ■ 末生 3 二 ゲーD → buden1003	和助物< 新工 20230201 20230421 20250201 20230421		学校、新聞、学校、新聞、学校、 対象、学校、 小学校 小学校、	 ・ ・	料目 マ 単 単数 202 入力 グリア デキ マ 1		10	「OK」をクリックするとステップ②は完了て
ビューア デジタル教材ラ ・	5 イセンス個別割当編集 ライセンス回りの 20230201v01 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 2023020 2023020 2023020 2023020 2023020 2023020 2023020 202302 2023020 202302 20230 202302 20230 20230 2025 2025 2025 2025 2025 2025 2025 2025 2025 202		3 3 1 第回 21年 27年 33年 4年 書・数材ライセンスの よした。 1 7回者 10 1 10 1 10 1 10 1 10 1 10 1 10 1 10 1 10 1 10 1 10 1 10 1 10 1 10 1 10 1 10 1		 批判・ 取扱・ 取扱・ 取扱・ 取 取扱・ 取 N N	料目 マン 第1 第数 2025 スカクンア 学年 マ 1 1		10	「OK」をクリックするとステップ②は完了て
ビューア デジタル数材ラ デジタル数材ラ (第1年(午習者用)) のライセンス防り当て冬暖 ユーザーロ 表示名 デヤな感効 クカリました 沢 東のかりました 東本町当 年 本町当 年 東和当 年 東和当 年 東和当 年 東和当 年 東和当 年 東和当 年	51センス個別割当編集 ライセンス個の割割 20230201v01 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 2023020 20230 20250 2025	和助し、 新力 20230201 22230421 20230201 22230421 20230201 22230421 20230201 22230421 20230201 22230421 20230201 22230421 20230201 2230421	ウイビンス 数4 単語 × 単語 × 3 1 21年 27年 3 3 21年 374 4 4 日 374 日 274 10 1 10 1 1245978 12345978 12345978 12345978	ジャン ジャン ・	工業 批判 第 1 第 第 1 第 第 1 第 第 1 第 第 1 第 第 1 第 第 1 第 第 1 第 第 1 第 1 1 第 1 1 第 1 1 第 1 1 第 1 1 第 1 1 第 1 1 第 1 1 第 1 1 第 1 1 第 1 1 第 1 1 第 1 1 第 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 <td>料目 マン 第1 第2 2025 スカクンア 第4 マート 第4 1 1 1 1</td> <td>・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・</td> <td>10</td> <td>「OK」をクリックするとステップ②は完了て</td>	料目 マン 第1 第2 2025 スカクンア 第4 マート 第4 1 1 1 1	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	10	「OK」をクリックするとステップ②は完了て
ビューア デジタル教材ラ ・ </td <td>51センス個別割当編集 ライセンス個別割当編集 シイセンスD ~ 20230201v01 20230201 20230201v01 20230201v01 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 202301 20230201 202301 20230201 20230201 20230201 202301 202 202301 202301 202501</td> <td></td> <td>ウイセンス 数4 第三 第三 3 1 21年 3年 4 1 第二 2年 3 3 1 7回音 第二 3年 4 1 第二次カライセンスの 1 第二次カライセンスの 1 12345078 1 12345078 1 12345078 1</td> <td>学校、小学校 対象、学科 4,92枚 対象、学科 1,92枚 1 5年 6年</td> <td>記録 記録 第 1 課数 第 1 第 第 1 第 第 1 第 第 1 第 第 1 第 第 1 第 第 1 第 第 1 第 第 1 第 1 1 第 1 1 第 1 1 第 1 1 第 1 1 第 1 1 第 1 1 第 1 1 1 1 1 1 1 1 1</td> <td>料目 マ 年 単数 202 本力 クリア デキ マ 「 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</td> <td>・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・</td> <td>10</td> <td>「OK」をクリックするとステップ②は完了て</td>	51センス個別割当編集 ライセンス個別割当編集 シイセンスD ~ 20230201v01 20230201 20230201v01 20230201v01 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 202301 20230201 202301 20230201 20230201 20230201 202301 202 202301 202301 202501		ウイセンス 数4 第三 第三 3 1 21年 3年 4 1 第二 2年 3 3 1 7回音 第二 3年 4 1 第二次カライセンスの 1 第二次カライセンスの 1 12345078 1 12345078 1 12345078 1	学校、小学校 対象、学科 4,92枚 対象、学科 1,92枚 1 5年 6年	記録 記録 第 1 課数 第 1 第 第 1 第 第 1 第 第 1 第 第 1 第 第 1 第 第 1 第 第 1 第 第 1 第 1 1 第 1 1 第 1 1 第 1 1 第 1 1 第 1 1 第 1 1 第 1 1 1 1 1 1 1 1 1	料目 マ 年 単数 202 本力 クリア デキ マ 「 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	10	「OK」をクリックするとステップ②は完了て
ビューア デジタル教材ラ ・ ・	Profet ンス個別割当編集 タイセンス個別割当編集 シイセンスD ~ 20230201v01 20230201 20230201v01 20230201v01 20230201v01 20230201v01 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 20230201 202301 20230201 202301 20230201 20230201 202301 202501 20		ウイセンス 数4 数 数4 数 3 1 学習者 11 学習者 1 11 学習者 1 11 学習者 1 11 学習者 1 11 ジョンスの 1 11 ジョンスの 1 12345078 12345078 12345078 12345078 12345078 12345078	デ校 ・		H目 マ 202 事数 202 「 東本 マ 1 1 1 1 1 1 1 1	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	10	「OK」をクリックするとステップ②は完了て



ユーザー情報カードの印刷

ステップ①で作成したユーザーのユーザーID、パスワード、表示名を印刷します。 ※ ユーザー情報カードの印刷は必ずしも行う必要はなく、学校所定の用紙など、 別の方法でユーザー情報を伝えても問題ありません。 ※「Googleでログイン」、「Microsoftアカウントでログイン」、「Appleでサインイン」を使用する 場合はこの作業は不要です。

1.ユーザー情報カードのダウンロード	P.58
2.ユーザー情報カードの印刷と裁断	P.60

ステップ③ ユーザー情報カードの印刷

1. ユーザー情報カードのダウンロード①

ユーザー情報カードの印刷は必ずしも行う必要はなく、学校所定の用紙など、別の方法でユーザー情報を 伝えても問題ありません。必要に応じてご使用ください。

また、「Googleでログイン」「Microsoftアカウントでログイン」「Appleでサインイン」を使用する場合も ユーザー情報カードの印刷は必要ありません。



ス	、テッ	ップ③	ユーキ	ゲー情報	しょう しょうしん しんしょう しんしょ しんしょ	ードの)印刷	J				
1		ューザ	一情幸	&カード	のタ	ッウン	<u>'</u>	ド2				
	まなビュース	,								9 ? 07795		
] [編	student001	生徒001	12345678	小学校	児童・生徒	2022			^ *		
		student002	生徒002	12345678	小学校	児童・生徒	2022					
		student003	生徒003	12345678	小学校	児童·生徒	2022					
C		student004	生徒004	12345678	小学校	児童·生徒	2022					
	[編]	student005	生徒005	12345678	小学校	児童・生徒	2022					
		student006	生徒006	12345678	小学校	児童・生徒	2022			.		
•		£ 1018	1						1-9/9件 <	< > >>		
		ノー「育報リート印刷									2	印刷したいユーザーの情報を検索条件に設定し
Ľ	0	幕を閉じる										
		ユーザーID			禾	间用者区分	□ 児童·生徒 □	先生				「快糸する」をノリッノする。
		表示名			当	学年 〔	1年 2年	3年 4年	5年 6年			
		学校種別	小学校 🗌 中学校	□ 高等学校 □ その他	2	人学年度		Ŧ				
					Ì	立び順						
									人力クリア	検索する		
											<u> </u>	
-										Ť		並べ替えたい項目の 🗸 をクリックする。
											_ 4	
i i	#なビューフ	7	Δ							פ אַראָם פ		※ユーザー情報カードは画面に表示されている
←	戻るコ	ーザー情報管										スユーブ 旧根の 「6回面になかとれている
全	て選択	全て解除	統一フォ	ーマット表示 まなビ	ニーアフォーマ	ット表示						ユーリーの順に印刷されより。
					学校	利用者	入学年			Microsoftアカウントの		※例えば、ユーサーIDで並べ替えて印刷するには、
選	R	ユーザーID 🗸	表示名 🗸	パスワード 🗸	種別	区分	西暦	並び順 🗸	Gmallアドレス 🗸	メールアドレス		ユーザーID列右の ⊻ をクリックしてください。
	a 編	student001	生徒001	12345678	小学校	児童・生徒	2022			<u>^</u>		
C		student002	生徒002	12345678	小学校	児童・生徒	2022					
C	[編	student003	生徒003	12345678	小学校	児童・生徒	2022					
C		student004	生徒004	12345678	小学校	児童・生徒	2022					
	1 143	student005	生徒005	12345678	小学校	児童·生徒	2022				5	ユーザー情報カードを印刷するユーザーを選択する。
		student006	生徒006	12345678	小学校	児童・生徒	2022					
-			_							*		
l		チー情報カード印刷							1-9 / 9件 <	$\langle \rangle \rangle$		
		/ 19170X/J [-14/70]										
	0 ユーザ・	−検索を表示									6	「ユーザー情報カード印刷」をクリックすると
												UserLicenseCards ndfが生成される。
												59

2. ユーザー情報カードの印刷と裁断





デジタル教科書・教材の使用

1. デジタル教科書・教材の使用

P.62

ステップ④ デジタル教科書・教材を使用する

1. デジタル教科書・教材の使用



