

表示ソフトウェアは「まなビューア」を採用しています。

令和7年度版 中学校教科書準拠

英語 学習者用デジタル教科書 学習者用デジタル教科書+教材 指導者用デジタル教科書(教材)

操作マニュアル



2025.04版

もくじ

1. デジタル教科書・教材の主な共通機能	•	•	•	•	•	•	•	•	1
2. 学習者用デジタル教科書の機能	•	•	•	•	•	•	•	•	3
3. 学習者用デジタル教科書+教材の機能	•	•	•	•			•	1	5
4. 指導者用デジタル教科書(教材)の機能		•	•	•			•	2	2



1. デジタル教科書・教材の主な共通機能

■ ツールエリア*の主な共通機能

※画面下部の「まなぶ」「どうぐ」以外の機能



【きく】「きく」を押してから、デジタル教科書上で音声を聞きたい場所をタッチすると、 音声が再生される。



「まなぶ」「どうぐ」の主な共通機能



【デジタルノート】

「まなぶ」内の「デジタルノート」から起動する。マッピングやベン図を使用して、 自分の考えを整理したり、発想を広げたりする際に活用できる。

【ペン】【せん】

「どうぐ」内からそれぞれ起動できる。

「どうぐ」からは、ペンやせん以外にも、ふせん、スタンプなどを使用できる。



2. 学習者用デジタル教科書の機能

■ 音声(Unit の本文やリスニング問題の音声)

各 Unit の扉や、Part ページにある 離 から、別ウインドウで開く。 当該ページの QR コードからもアクセスできる。



10 秒戻す/進める。

主な使い方

▶ 本文の音声を聞く

- Unit や Part の導入時に、本文音声を聞いてストーリーの概要をつかむ。
- •家庭学習でも使用できる。

▶ 個別にリスニング活動を行う

- •生徒がそれぞれの端末を使い、Part 右ページの Listen の音声を聞いて設問に答える。
- わかるまで何度も音声を聞く、わからなかった箇所だけもう一度聞く、再生速度を変更するなど、 個に応じた学び方で活動できる。

■ スライドアニメ/実写ドラマ(Unit の本文の動画)

各 Unit の扉や、Part 左ページにある 🔐 から起動する。 当該ページの QR コードからもアクセスできる。



主な使い方

▶ 動画を見て本文の内容を確かめる

- Unit の導入で、本文の音声を聞いた後、動画を見てストーリーの内容を確かめる。
- スライドアニメと実写ドラマのうち好きなほうを選んで使う、字幕を表示する、再生速度を変更する など、個に応じた学び方ができる。

ト 音読練習に使用する Extra

- スライドアニメまたは実写ドラマの音声をオフ、字幕をオンにし、本文の場面や状況を意識しながら、
 登場人物になりきって音読する。ペアやグループを作り、音読活動を行うこともできる。
- まとめの活動として、端末の機能を使って音読音声を録音し、提出させてもよい。

ピクチャーカード並べかえ

各 Unit の扉ページにある 🔐 から起動する。 当該ページの QR コードからもアクセスできる。 カードをタッチやドラッグで動かし、並べかえることができる。



主な使い方

▶ 本文の概要理解度を確かめる

- 本文の音声を聞いた後、生徒がそれぞれの端末でピクチャーカードの並べかえを行い、 ストーリーのおおまかな内容をつかむことができたかを確かめる。
 わからないときは、何度もくり返し音声を聞く。
- 個別やペア、グループで活動してもよい。

Story Retelling を行う Extra

- ペアになり、端末上でピクチャーカードを拡大表示しながら、ストーリーの内容を自分の言葉で リテリングする。
- キーワードを表示して、それをヒントに活動してもよい。
- ・学期末にパフォーマンステストとして行うこともできる。

■ Eri and Kota と学ぶ基本文 (文法等の学習動画)

Unit の「基本文」欄の $\begin{subarray}{c} QR \\ \blacksquare \end{subarray}$ や、Daily Life ページなどにある $\begin{subarray}{c} QR \\ \blacksquare \end{subarray}$ から起動する。 当該ページの QR コードからもアクセスできる。



主な使い方 ● 家庭学習に使用する Extra

- 授業の予習や復習として使用する。
- 定期テスト前の確認に使用してもよい。
- 動画を参考に、自分のことについて言う 練習をしてもよい。

■ Extra Story(補充用リーディング教材)

Unit の Part ページにある 🔐 から起動する。

当該ページの QR コードからもアクセスできる。

Unit のストーリーの番外編となるリーディング教材を読むことができる。



■ テストにトライ! (スピーキングテスト動画)

You Can Do It! ページにある QR 当該ページの QR コードからもアクセスできる。



主な使い方

パフォーマンステストに使用する

- 学期末などのパフォーマンステストに向けた家庭学習で活用できる。
- 「テストにトライ!」をパフォーマンステストとして出題してもよい。
 各自で問題に取り組んでいる様子を、端末の機能を使って録音・録画して提出させると、
 評価に使用したりクラス内で共有したりすることができる。
- ト語学検定や高校入試等の対策に使用する
 Extra
 - ・語学検定や高校入試のスピーキングテストに向けた練習として使用できる。
 再生速度を遅くしたり、解答準備時間で一時停止したり、個人のペースに合わせて使用してもよい。
- ライティングの力を伸ばす Extra

話す練習だけでなく、書く練習に使用することもできる。
 問題文を聞く、あるいは読んで解答を書くことで、ライティングの力がつく。
 書いた内容は、教師に提出させてもよい。

Speaking モデル / Writing モデル(活動モデル)

You Can Do It! ページにある QR から起動する。

当該ページの QR コードからもアクセスできる。

単元の到達目標のめやすとなる、活動モデルを確認できる。

Speaking モデル (動画)



主な使い方

▶ 単元の到達イメージを共有する

- 単元の導入として、Speaking モデル/ Writing モデルを参照し、教師と生徒の間で ゴールのイメージを共有する。
- ▶ 中間ふり返りに使用する
 - 一度アウトプットを行った後、改善点を考える際に、Speaking モデル/ Writing モデルを参照する。
 - アウトプットに使用する言語表現の手がかりとしてもよい。

About You (Active Grammar ミニアニメ)

Active Grammar ページにある $\begin{bmatrix} QR \\ begin{bmatrix} QR \\ begin{bmatrix} Small state of the state of$



主な使い方

▶ 文法事項の確認に使用する

- Active Grammar ページの「About You」の活動に取り組む際に、アウトプットのヒントとして 活用できる。
- キャラクターが話す内容から、使用できる言語表現を探してもよい。

家庭学習に使用する Extra

- •「About You」の活動に宿題として家庭で取り組む際に、使用してもよい。
- キャラクターの質問に対する答えを、端末を使って録音したり、書いたりして、
 教師に提出することもできる。
- ト語学検定や高校入試等の対策に使用する
 Extra
 - 語学検定や高校入試のスピーキングテスト、ライティング問題等に向けた練習として使用できる。
 - 再生速度を遅くしたり、字幕を表示したり、個人のペースに合わせて使用してもよい。

Let's Talk!(モデル動画、ルーレット)

Let's Talk! ページにある 🔐 から起動する。 当該ページの QR コードからもアクセスできる。 即興的なやり取りと発表のモデル動画を視聴したり、会話のトピックをランダムに 決めるルーレットを使用したりすることができる。

モデル動画





主な使い方

- ▶ 到達イメージを共有する
 - •活動の導入としてモデル動画を視聴し、教師と生徒の間で到達イメージを共有する。
 - やり取りや発表の活動に一度取り組んだ後に、モデル動画を視聴することで、活動の改善のための
 ヒントや手がかりを得ることができる。
- ▶ ペアやグループで楽しく活動する
 - Let's Talk! に取り組む際、話したりやり取りしたりするトピックをルーレットで決めることで、
 活動に楽しく取り組める。
- - 家庭等で自主学習をする際に、ルーレットで出たトピックについて即興的に話す練習ができる。
 キャラクターに伝えるつもりで取り組んでもよい。
 - ルーレットで出たトピックについて、書く練習をすることもできる。

Story Retelling (モデル動画)

Story Retelling ページにある 🔐 から起動する。 当該ページの QR コードからもアクセスできる。 リテリング活動のモデル動画を視聴できる。



主な使い方

- ▶ 到達イメージを共有する
- •活動の導入としてモデル動画を視聴し、 教師と生徒の間で到達イメージを共有する。
- •活動に一度取り組んだ後に動画を視聴して、 自らのリテリングとの違いを探し、改善点を 考えるための手がかりとして使用してもよい。

Let's Be Friends! / Sounds and Letters (音声/動画)

1 年生の Let's Be Friends! / Sounds and Letters ページにある



QR QR QR から起動する。当該ページの QR コードからもアクセスできる。





主な使い方

英語の音や文字を確認する

- Let's Be Friends! の音声や動画で、 アルファベットの音や書き方を学習する。
- Sounds and Letters の音声で、 英語の音と文字の基礎を学習する。

Play Back the Story(前学年のふり返りコンテンツ)

2、3 年生の Play Back the Story ページにある 🔐 から起動する。 当該ページの QR コードからもアクセスできる。

前の学年のストーリーを読んだり聞いたり見たりすることができる。

再生する Unit を選択する。

字幕を表示する。

主な使い方

- ▶ 教科書のストーリーをふり返る
- ・音声を聞いたり、スライドアニメを見たりして、
 前の学年のストーリーを復習する。
- 学習中の Unit と関連する前の学年の ストーリーを読むことで、一度学習した英語の 表現にくり返し触れることができる。
- リテリングに活用する Extra
 - 前の学年のストーリーについてリテリングを 行うことで、既習の語彙や文法を効率的に 復習することができる。

■ ICT を活用しよう (動画)

各学年巻頭⑤の「ICT を活用しよう」ページの 🏩 から起動する。

当該ページの QR コードからもアクセスできる。

個別最適な学びと協働的な学びの両方について、

1人1台端末の具体的な活用方法を確認できる。









Unit の扉ページ等にある QR から起動する。



まなビューアの機能

【きく】 【ほんぶん】



主な使い方

- 音と文字を一致させる
 - デジタル教科書の紙面上で、「きく」機能を使って
 本文の音声を聞く。
 - ・音声を聞きながら文字を見てなぞり、音と文字を
 ・
 ・
 つ致させる。
 - 理解度に応じて、本文を読み上げる「はやさ」を 調整してもよい。

▶ 語句を確認する

- デジタル教科書の紙面上で、「きく」機能を使って Words の音声を聞き、発音を確認する。
- 「ほんぶん」機能を使うと、文字を拡大したり 書体を変更したりなど、それぞれの生徒に適した 表示方法にできる。
- Listen and Repeat 等を行う
- デジタル教科書の紙面上で、「きく」機能を使い、
 「かんかく」を「あり」にして Listen and Repeat や、
 Read and Look Up を行う。

【ろくおん】

録音を開始/停止する。



録音した音声を再生/停止する。

主な使い方

- ▶ 音読練習に使用する
- 教科書紙面を見ながら自分の音読音声を録音する。
 録音した音声を再生し、デジタル教科書の
 ネイティブスピーカーの音声と聞き比べ、
 発音の改善点を考える。
 何度もくり返し録音・練習するとよい。
- ※ ブラウザ側からマイクの使用の許可を求められた場合は、「今回のみ許可」もしくは「常に許可」等を選択してください。 ※ iPad の Safari において、「ろくおん」ボタンを押した状態でデジタル教科書の音声を再生したり、
- デジタル教科書の音声を再生中に「ろくおん」ボタンを押したりすると、音量が変わることがあるので、ご注意ください。 ※「ろくおん」は、30秒まで可能です。本ごとに一つだけ保存でき、再度録音すると前のものは消えます。 保存した音声はまなビューア上で聞くことができます(ダウンロードはできません)。

3. 学習者用デジタル教科書+教材の機能

■本文

各 Unit の Part および Let's Read ページにある 🕌 から起動する。



主な使い方

▶ 本文の内容を定着させる

•「きく」機能を使い、カラオケ表示を見ながら、音と文字を一致させる。 理解度に応じて、再生速度を遅くしたり、和訳を表示したりすると、個別最適な学びにつながる。

▶ 音読練習をする

- •「きく」機能を使い、「かんかく」を「あり」にして、Listen and Repeat をする。
- •「やくわり」で特定のキャラクターの音声を「オフ」にし、キャラクターになりきって音読する。
- 「マスク」機能で本文の一部を隠して音読練習をする。
 ペアを作って1人が音読、1人が本文の全文を見てチェックをしてもよい。「マスク」を「全て」、
 「和訳」を「全て」にし、日本語を見ながら英語で話す練習をすることもできる。
- 音声記号を表示すると、発音のポイントを意識した練習ができる。

▶ 本文の理解度を確かめる

- •本文を読んだ後、「T / F」「Q & A」に各自で取り組む。ペアやグループで話し合ってもよい。
- 学習支援ソフトウェアを使用して解答を教師に提出し、クラス全体で共有することもできる。

■ スライドアニメ/実写ドラマ(Unit の本文の動画)

各 Unit の扉や Part ページにある 🔛 🔛 から起動する。 また、「実写ドラマ」は 🙀 内の 🔛 からも起動できる。



特定のキャラクターの音声をオフにすることができる。 もう一度押すと音声がオンになる。 「All」を押すと、全キャラクターの音声がオフになる。 もう一度押すと、全キャラクターの音声がオンになる。

Tina の音声をオフにした場合



※声オフ機能は、特定のキャラクター(1人)か、キャラクター全員にのみ設定できます。

主な使い方

▶ 動画を見て本文の内容を確かめる

- Unit の導入で、本文の音声を聞いた後、動画を見てストーリーの内容を確かめる。
- スライドアニメと実写ドラマのうち好きなほうを選んで使う、字幕を表示する、再生速度を変更する など、個に応じた学び方ができる。
- ▶ 音読練習をする **Extra**
 - •「ドラマ」の「声オフ」機能を使用し、登場人物になりきって音読練習をする。 字幕をオン、キャラクターの音声を1人オフにし、せりふに合わせて音読する。
 - •ペアやグループで配役を決め、「声オフ」で「All」を選択し、役割読みの活動をすることもできる。
 - 慣れてきたら字幕をオフにしてもよい。

再生する Part を選ぶ。

字幕のあり/なしを切り替える。



スライドアニメ

音声

各 Unit の扉や Part、Goal、You Can Do It! ページ等にある 🌄 から起動する。 設問を拡大表示したり、スクリプトを表示したりできる。

		31°。	
		ōΧ	
Clisten 全文 (1)	Kota が Tina に、日本の地理につ 2 人の会話を聞いて、当てはまるほ	Dいてクイズを出しています。 うに✔を付けましょう。	
(1) to	aller	(2) older	
Lan	Yokohama dmark Tower	Hikone Castle	
	0		── スクリプトを表示する。
			(1) Kota: I know you learned many things about BARCOUTR <saddlebanguls, fat,<br="">Japan, Tina. I'll give you a quiz, OK? DATABUTA, UNDER? Tina: OK. Sounds interesting. UNL, BEUSESSA, Kota: There are many tall buildings in big BUILDESSACE HERESSACE HERE, WHENDESSACE</saddlebanguls,>
音声を再	生/停止する。 再	生速度を変更する。	cities like Tokyo, Osaka, and Yokohama. What is the tallest building in Yokohama? شرق المعالية معالية المعالية المعالية معالية
			 和訳を表示する。 音声を再生する (カニオケまニ)
			(ハフオク衣尓)。

主な使い方

▶ 個別にリスニング活動を行う

- 生徒がそれぞれの端末を使い、Listen の音声を聞いて設問に答える。
- わかるまで何度も音声を聞く、わからなかった箇所だけもう一度聞く、再生速度を変更するなど、 個に応じた学び方で活動できる。
- ▶ スクリプトを見ながら音声を聞く
 - リスニングの英文を聞き取れなかったときは、スクリプトを表示し、音声を聞きながら
 文字を見てなぞる。和訳を表示してもよい。
 - 音声を聞きながら発声するオーバーラッピングを行なうと、発音の練習になる。

ピクチャーカード並べかえ

各 Unit の扉や Let's Read ページ(1 年 Let's Read 2、2 年 Let's Read 1 のみ)に ある 🔯 や、 🙀 内の 🔯 から起動する。

カードを大きく表示する。 キーワードを表示する(Unit のみ)。



本文音声を再生する。 カードを初期位置に戻す。

■ ピクチャーカード

各 Unit の Part と Let's Read ページにある 🔛 や、 🖤 🔛 から起動する。 内の 表示するカードを選ぶ。 主な使い方 Story Retelling を行う Extra ペアになり、端末上でピクチャーカードを 拡大表示しながら、ストーリーの内容を 0 自分の言葉でリテリングする。 キーワードを表示して、それをヒントに the biggest event , a musical / a play Part 1 活動してもよい。 9 2 3 4 5 6 7 8 9 • [ALT にストーリーを説明しよう] などの テーマを設定し、パフォーマンステスト i 10 0 III - 5 (0, J として行ってもよい。 カードの音声を再生する。 カードの一覧を表示する。 •「どうぐ」機能を使って、自分の考えた カードのキーワードを表示する(Unit のみ)。 キーワードを書き込むこともできる。

■ フラッシュカード

👿) 内の 🦲 から起動する。

学ぶ語句を選んだり、語句が定着したかチェックしたりできる。

教科書で太字の語句(発信語彙)のみ再生する。

 Image: State of the second second





語句をカードセットに追加する。



[「]覚えたチェック」操作方法



「覚えたチェック」後の 「もう 1 回ボックス」



[「]覚えたチェック」終了画面

主な使い方

- ▶ 語句を確認する
 - 当該単元の語句の音声と意味を確認する。
- ▶ 自主学習に使用する
 - 「英→日」または「日→英」を選択し、英語を見て日本語の意味を言ったり、日本語を見て英語で 言ったりする練習をする。
 - •「覚えたチェック」機能を使用してわからない語句を振り分け、「もう1回ボックス」が空になるまで 練習すると、個別最適な学びにつながる。

わからない語句がゼロになり、「もう1回ボックス」が空になると、"Perfect!"の表示が現れる。

定期テスト前などに、単元や教材を横断したオリジナルのカードセットを作成して学習することもできる。





から起動する。

画面内の語句の音声を通して再生する。



英語または日本語を隠す。

マスクをタッチすると、語句が表示される。 もう一度タッチすると、語句が隠される。

主な使い方

▶ 語句を確認する

• 当該単元の語句の音声と意味を確認する。

- ▶ 語句の意味とつづりを身につける
- 日本語をマスクで隠した状態で音声を聞き、
 日本語の意味を想起する練習をする。
- ・英語をマスクで隠した状態で音声を聞き、
 日本語の意味を見て英語の語句のつづりを
 紙等に書く。その後、マスクをオフにして
 語句を表示し、つづりを確認する。

Extra Story(補充用リーディング教材)

各 Unit の Part ページにある [から起動する。

Unit のストーリーの番外編となるリーディング教材を読める。





音声を冉生する (カラオケ表示)。









主な使い方

▶ 教科書内で扱われている国や地域に関する動画を見る

- Unit 等の学習時に、関連する国や地域の資料動画を見る。
- ペアやグループで、動画を見て気づいたことについて話し合ってもよい。
- ▶ 文法や表現に関する理解を深める
 - 宿題として「英語のしくみ」動画を見て、動画内で問われていたことについて自分で考えたり、 調べたりする。
- ▶ スピーキングテストに挑戦する
 - ・語学検定や高校入試のスピーキングテストに向けた練習として、「スピーキングテスト」の動画に 取り組む。QRコンテンツの「テストにトライ!」とは別の、追加問題にも取り組むことができる。
 再生速度を遅くしたり、解答準備時間で一時停止したり、個人のペースに合わせて使用してもよい。

4. 指導者用デジタル教科書(教材)の機能



全ての設問の解答を表示する。



■ T サポート

指導サポートウェブサイトにアクセスし、ワークシートや指導用資料などのデータを ダウンロードできる。

0 5

ピクチャーカード並べかえの解答表示



| 学習履歴

「本棚」の「ダッシュボード(指導用)」から起動する。 「学習者用デジタル教科書」「学習者用デジタル教科書+教材」と連携し、 各生徒が表示したページや表示回数等の学習履歴を確認できる。