

2 年生が はじまるよ

配当時数	4 時間	配当時期	2 年 4 月	教科書ページ	下巻 p6・11
特に中心となる内容	(9)自分の成長				
単元の目標	2 年生になった喜びを感じ、これからやってみたいことを考える活動を通して、これからの自分について考えることができ、これまでの自分の成長に気付くとともに、これからの成長への願いをもって、意欲的に生活しようとする。				
単元の重点評価規準	<u>知識・技能</u> <ul style="list-style-type: none"> ・ 2 年生でやってみたいことを考える活動を通して、これまでの自分の成長について気付いている。 <u>思考・判断・表現</u> <ul style="list-style-type: none"> ・ 2 年生でやってみたいことを考える活動を通して、これからの自分について考えている。 <u>主体的に学習に取り組む態度</u> <ul style="list-style-type: none"> ・ 2 年生でやってみたいことを考える活動を通して、これからの成長への願いをもって、意欲的に生活しようとしている。 				

小単元の目標	学習活動	重点評価規準
2 年生が はじまるよ 4 時間／下 p6・7 <u>目標</u> 2 年生になった喜びを感じ、これからやってみたいことを考える活動を通して、これからの自分について考えることができ、これまでの自分の成長に気付くとともに、これからの成長への願いをもって、意欲的に生活しようとする。	① 2 年生になって、やってみたいことや、できるようになりたいことを話し合う。 ・ 教師が「2 年生になって、やってみたいことは何かな。」「できるようになりたいことは何かな。」などと問いかけ、新しい学年になってやってみたいことを話し合う。 ・ 下巻 p6・7 の児童作例のように、2 年生でやりたいことをカードに書いて共有してもよい。	<u>知識・技能</u> <ul style="list-style-type: none"> ・ 2 年生でやってみたいことを考える活動を通して、これまでの自分の成長について気付いている。 <u>思考・判断・表現</u> <ul style="list-style-type: none"> ・ 2 年生でやってみたいことを考える活動を通して、これからの自分について考えている。 <u>主体的に学習に取り組む態度</u> <ul style="list-style-type: none"> ・ 2 年生でやってみたいことを考える活動を通して、これからの成長への願いをもって、意欲的に生活しようとしている。
わたしの せいかつ マップ 配当外（通年活動）／下 p8・11	■ 家・学校・地域で気付いたこと・見つけたこと・出会った人などについて、随時書き込んでいく。【通年活動（配当外）】 ・ 教科書 p9・11 は、学校・家庭・地域などの、学習の場や対象を表している。教科書 p8 の例のように、2 年生の学習や生活の中で気付いたことや見つけたことを、教科書 p9・11 イラスト内の雲の中に、年間を通して書き込む。 ・ 教師は「皆さんのまちと似ているところや違うところはあるかな。」「どんな人やものがあるかな。」などと声をかける。自分のまちとは違っていても、イラストの中で該当しそうなところに書き込むことを確認する。 ・ 生活科の授業以外でも、身の回りで発見したことを記入するようにし、書き込む際は、文字や絵、図など、方法を問わず、児童の興味や関心に沿った方法で記入する。	