

月

日

名前

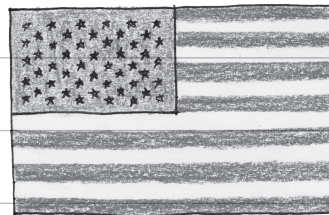
学習したことを生かして、ていねいになぞろう。

# 日本とつながりの深い国を調べよう

アメリカ (アメリカ合衆国)

<基本データ> (2021年)

- ・首都：ワシントン D.C.
- ・面積：約 960 万 km<sup>2</sup>
- ・人口：約 3 億 3000 万人
- ・言語：主に英語 (法律上の定めはない)



上の線と下の線の真ん中に書く方法と、下の線にそろえて書く方法がある。

いろいろな人種や民族がともに暮らす多文化社会  
→異なる文化をもつ人々への理解や協力が重要。

<学校生活> 日本とのちがいは？

- ・子どもだけで登下校せず、スクールバスに乗ったり、

しゅう 合衆国    りっ 法律    く 暮らす    こと 異なる

小さい字や、句読点は、真ん中よりも下に書く。

重要な情報は、色を変えて書いたり、下線を引いたりすると分かりやすい。

二年生

# げんこつ用紙の使い方

※適宜、拡大してご利用ください。

(教科書23ページ)

月	日	名前
---	---	----

学習したことを生かして、ていねいになろう。

題名は、初めの行に書く。

上から一、三まず読める。

一まず読める。

一まずぐらう読める。

「歯医者に行っただけで、おかずが買えなくなるなんて。なんて、おれはこんな生活をしてるんだろう。」

何点とかき(°)は、一まずに書く。

胸

みんながアイスをなめていたら  
六年二組 秋山くるみ  
「歯医者に行っただけで、おかずが買えなく  
なるなんて。なんて、おれはこんな生活を  
してるんだろう。」  
陸の心の中のつぶやきに、胸がしめ付けら  
れた。主人公の陸は、私と同じ小学六年生。