

## 実践案

### 単元名

5年 Unit1 「Hello, everyone.」 Unit2 「When is your birthday?」 Unit3 「What subjects do you like?」

### 単元の Goal

おたがいのことよく知るために、名前のつづりや好きなもの、誕生日などをたずね合うことができる

### 単元について

本単元は外国語が教科となって、初めに学ぶ単元である。子どもたちはこれまでの外国語活動で学んできた「聞く」「話す」活動に加え、「読む」「書く」活動が始まることでより深く外国語に触れていくことになる。「読む」「書く」活動に対して、意欲的に取り組みたいと考えている子どもも多くいる。本来、「読む」「書く」活動は「聞く」「話す」活動を十分に行ってから取り組む活動であるが、本単元では、あえてラウンド1、ラウンド2のインプットの中で段階的に取り入れることで子どもたちの「読んでみたい、書いてみたい」という気持ちを反映できるようにしたい。

### 単元の指導計画

	時	学習活動
R O U N D 1	<b>Unit1 Hello, everyone.</b> 登場人物の名前のつづりや好きなものについて聞き取ることができる。	
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>○アルファベットジングル</li> <li>○Let's listen and point. ポインティングゲーム</li> <li>○教科書を見て、ストーリーを想像しながら、登場人物の名前に着目させて、音声を聞く。</li> <li>○登場人物の名前やつづりに着目させて、Story のアニメーションを視聴する。</li> <li>○登場人物の名前やつづりを全体で確認する。</li> <li>○Story のアニメーションを視聴する。</li> <li>○Let's chant. 「How do you spell it?」</li> <li>○Let's write and read. 自分の名前を教科書 P.19 に書く。</li> </ul>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>○Let's chant. 「How do you spell it?」</li> <li>○Sounds and letters 「A」「a」「B」「b」の音と文字の形を確認する。</li> <li>○ストーリーカード並び替え ストーリー音声を聞いて、カードを順番通りに並べ替える。</li> <li>○Story のアニメーションを視聴する。</li> <li>○Let's try. 友達と好きなものを伝え合う。</li> <li>○Let's chant. 「I like red.」</li> <li>○Let's write 絵辞典を見て、自分の好きな色をノートに書く。</li> </ul>
	<b>Unit2 When is your birthday?</b> 登場人物の誕生日や誕生日にほしいものについて聞き取ることができる。	
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>○Let's chant. 「I like red.」</li> <li>○Small talk 話題：好きなもの</li> <li>○教科書を見て、ストーリーを想像しながら、文房具の表現に着目させて、音声を聞く。</li> <li>○文房具の表現に着目させて、Story のアニメーションを視聴する。</li> <li>○登場人物の誕生日に着目させて、Story のアニメーションを視聴する。</li> </ul>

	<input type="radio"/> 月日の言い方を確認する。 <input type="radio"/> Let's chant. 「When is your birthday?」 <input type="radio"/> Let's write 絵辞典を見ながら、自分の誕生日をノートに書く。
4	<input type="radio"/> Let's chant. 「When is your birthday?」 <input type="radio"/> Sounds and letters 「C」「c」「D」「d」「E」「e」の音と文字の形を確認する。 <input type="radio"/> ストーリーカード並べ替え Storyの音声を聞いて、カードを順番通りに並べ替える。 <input type="radio"/> Storyのアニメーションを視聴する。 <input type="radio"/> 月日の言い方を確認する。 <input type="radio"/> Let's try 友達とほしいものを伝え合う。 <input type="radio"/> Let's chant. 「What do you want for your birthday?」 <input type="radio"/> Let's write 自分の欲しいものを教科書 P.26-27 から選んでノートに書く。
<b>Unit3 What subjects do you like?</b> <b>登場人物の好きな教科や時間割について聞き取ることができる。</b>	
5	<input type="radio"/> Let's chant. 「What do you want for your birthday?」 <input type="radio"/> Small talk 話題：ほしいもの <input type="radio"/> 教科書を見て、ストーリーを想像しながら、教科の表現に着目させて、音声を聞く。 <input type="radio"/> 教科の表現に着目させて、Storyのアニメーションを視聴する。 <input type="radio"/> 教科の言い方を確認する。 <input type="radio"/> Let's chant. 「What subjects do you like?」 <input type="radio"/> Let's write 絵辞典を見ながら、自分の好きな教科をノートに書く。
6	<input type="radio"/> Let's chant. 「What subjects do you like?」 <input type="radio"/> Sounds and letters 「F」「f」「G」「g」の音と文字の形を確認する。 <input type="radio"/> ストーリーカード並べ替え Storyの音声を聞いて、カードを順番通りに並べ替える。 <input type="radio"/> Storyのアニメーションを視聴する。 <input type="radio"/> 教科の言い方を確認する。 <input type="radio"/> Let's try.友達と好きな教科を伝え合う。 <input type="radio"/> Let's chant. 「I have math, music, and English.」 <input type="radio"/> Let's write 授業をした日の時間割をノートに書く。
R O U N D 2	<b>Unit1 登場人物になりきって、名前をつづりや好きなものについて言うことができる。</b>
7	<input type="radio"/> Let's chant. 「I have math, music, and English.」 <input type="radio"/> 教科の言い方を確認する。 <input type="radio"/> Small talk 話題：好きな教科 <input type="radio"/> Storyのアニメーションを視聴する。 <input type="radio"/> Let's listen.(教科書 P.18) <input type="radio"/> なりきりスピーキング Unit1 Step1 Let's watch.
8	<input type="radio"/> Let's chant. 「How do you spell it?」 <input type="radio"/> Sounds and letters 「H」「h」「I」「i」「J」「j」の音と文字の形を確認する。 <input type="radio"/> なりきりスピーキング Unit1 Step1 Let's watch. <input type="radio"/> Let's listen(教科書 P.20) <input type="radio"/> なりきりスピーキング Unit1 Step2 Let's watch.
<b>Unit2 登場人物になりきって、誕生日や誕生日にほしいものについて言うことができる。</b>	
9	<input type="radio"/> Let's chant. 「I like red.」

	<input type="checkbox"/> なりきりスピーキング Uni1 Step2 Let's watch. <input type="checkbox"/> Story のアニメーションを視聴する。 <input type="checkbox"/> 月日の言い方を確認する。 <input type="checkbox"/> Let's listen.(教科書 P.28) <input type="checkbox"/> なりきりスピーキング Unit2 Step1 Let's watch.
1 0	<input type="checkbox"/> Let's chant. 「When is your birthday?」 <input type="checkbox"/> Sounds and letters 「K」「k」「L」「l」の音と文字の形を確認する。 <input type="checkbox"/> なりきりスピーキング Unit2 Step1 Let's watch. <input type="checkbox"/> Let's listen.(教科書 P.30) <input type="checkbox"/> なりきりスピーキング Unit2 Step2 Let's watch.
<b>Unit3 登場人物になりきって、好きな教科や時間割について言うことができる。</b>	
1 1	<input type="checkbox"/> Let's chant. 「What do you want for your birthday?」 <input type="checkbox"/> なりきりスピーキング Unit2 Step2 Let's watch. <input type="checkbox"/> Story のアニメーションを視聴する。 <input type="checkbox"/> 教科の言い方を確認する。 <input type="checkbox"/> Let's listen.(教科書 P.38) <input type="checkbox"/> なりきりスピーキング Unit3 Step1 Let's watch.
1 2	<input type="checkbox"/> Let's chant. 「What subjects do you like?」 ※ <input type="checkbox"/> Sounds and letters 「M」「m」「N」「n」「O」「o」の音と文字の形を確認する。 <input type="checkbox"/> なりきりスピーキング Unit3 Step1 Let's watch. <input type="checkbox"/> Let's listen.(教科書 P.40) <input type="checkbox"/> なりきりスピーキング Unit3 Step2 Let's watch.
1 3	<input type="checkbox"/> Let's chant. 「I have math, music, and English.」 <input type="checkbox"/> なりきりスピーキング Unit3 Step2 Let's watch. <input type="checkbox"/> Small talk 話題：好きな曜日と時間割 <input type="checkbox"/> 世界の友達 1 (教科書 P.46) <input type="checkbox"/> 確認テスト① (リスニング)
R O U N D 3	<p style="text-align: center;"><b>Unit1 名前のつづりや好きなものについてたずね合うことができる。</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Unit2 誕生日や誕生日にほしいものについてたずね合うことができる。</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Unit3 好きな教科や時間割についてたずね合うことができる。</b></p>
1 4	<input type="checkbox"/> Sounds and letters 「P」「p」「Q」「q」の音と文字の形を確認する。 <input type="checkbox"/> Small talk 話題：自分の名前とつづり <input type="checkbox"/> 子どもたち一人ひとりが課題を設定して活動に取り組む。
1 5	<input type="checkbox"/> Small talk 話題：好きなもの <input type="checkbox"/> 一人ひとりが課題を設定して活動に取り組む。
1 6	<input type="checkbox"/> Sounds and letters 「R」「r」「S」「s」「T」「t」の音と文字の形を確認する。 <input type="checkbox"/> Small talk 話題：誕生日 <input type="checkbox"/> 一人ひとりが課題を設定して活動に取り組む。
1 7	<input type="checkbox"/> Small talk 話題：誕生日にほしいもの <input type="checkbox"/> 一人ひとりが課題を設定して活動に取り組む。
1 8	<input type="checkbox"/> Sounds and letters 「U」「u」「V」「v」「W」「w」の音と文字の形を確認する。 <input type="checkbox"/> Small talk 話題：好きな教科

	○一人ひとりが課題を設定して活動に取り組む。
19	○Small talk 話題：時間割 ○一人ひとりが課題を設定して活動に取り組む。
20	ALT とやり取りによるパフォーマンステスト
21	
22	○Sounds and letters 「X」「x」「Y」「y」「Z」「z」の音と文字の形を確認する。 ○世界の友達1 (教科書 P.47) ○確認テスト② (リスニング)

**本時の学習**

- 目標 登場人物になりきって、好きな教科や時間割を言うことができる。  
(本時では、目標に向けての指導は行わすが、記録に残す評価は行わない。)

準備物 デジタル教科書…デ教、絵カード…絵カ、タブレット…タブ

○展開 (12 / 22)

時間	○子どもたちの活動	・指導者の活動	準備物
2分	○挨拶をする。	・全体に挨拶する。 Hello, everyone. How are you? What day is it? How's the weather today? What's the date today?	
5分	○Sounds and letters 「M」「m」「N」「n」「O」「o」の音と文字の形を確認する。	・デジタル教科書で Sounds and letters の音声を再生し、音と文字の形を確認できるようにする。	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">デ教</span>
3分	○Let's chant. “What subjects do you like?” ・チャンツを通して、既習表現を確認する	・チャンツを再生し、映像に合わせて、一緒に言うことができるようにする。	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">デ教</span>
10分	○なりきりスピーキング① ・前時の場面を全体で復習する。	・前時で行った、なりきりスピーキングの場面を復習する。	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">絵カ</span>
<p>&lt;なりきる場面&gt;Unit3 Step1 Let's watch. Alex: What subjects do you like, Kazu? Kazuki: I like science and arts and crafts. Alex: Oh, I like art, too. It's fun. Kazuki: Yes, it is.</p> <p>なりきりスピーキングの流れ</p> <p>①なりきる場面を視聴する ②アニメーションに合わせて Repeating する ③アニメーションに合わせて Overlapping する ④アニメーションに合わせてアフレコをする</p>			

	<p>⑤スクリプトシートを配布する</p> <p>⑥スクリプトシートをもとになりきる場면을視聴し、文字と音を一致させる</p> <p>⑦スクリプトシートをもとに Reading する</p>	
5分	<p>○Review</p> <p>・教科の言い方を確認する。</p> <p>Japanese / science / math social studies / P.E. / English など</p> <p>登場人物になりきって、好きな教科や時間割を言うことができる。</p>	<p>・なりきりスピーキングで話した内容と関連付けながら一緒に確認していく。</p> <p>デ教 絵カ</p>
20分	<p>○なりきりスピーキング②</p> <p>・結衣、タンになりきる場면을何度も聞いたり言ったりする。</p> <p>&lt;なりきる場面&gt; Unit3 Step1 Let's watch. Than: What do you have on Friday? Yui: I have Japanese, math, music, social studies, home economics, and English. I have my favorite subjects today. Than: Oh, really? Yui: I like Japanese and English. Than: Great. We are happy today. Yui: That's right.</p> <p>なりきりスピーキングの流れ</p> <p>①なりきる場면을視聴する (全体)</p> <p>②アニメーションに合わせて声に出して言う (全体)</p> <p>③ピクチャーカードなどを使って、ALT に合わせて Repeating する (全体)</p> <p>④タブレットの音声動画を使って、練習する (ペア)</p> <p>⑤アニメーションに合わせて Overlapping する (全体)</p> <p>⑥アニメーションに合わせてアフレコする (全体)</p> <p>⑦タブレットで動画を撮影する (ペア)</p>	<p>・ペアで1台のタブレットを使って、活動させる。</p> <p>デ教 タブ</p>
	<p>○挨拶をする。</p>	<p>・全体に挨拶をする。</p> <p>That's all for today. Thank you, everyone. See you next class.</p>